

**LAPORAN PPL II**  
**LOKASI**  
**SLB WIYATA DHARMA 1 SLEMAN**

Dosen Pembimbing Lapangan :  
Drs. Heri Purwanto



**Disusun oleh :**

Linda Romawati

13103241061

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR BIASA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2016**

## HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNY di SLB Wiyata Dharma I Sleman, DIY.

Nama : Linda Romawati  
NIM : 13103241061  
Jurusan : Pendidikan Luar Biasa

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL II) di SLB WIYATA DHARMA 1 SLEMAN dari tanggal 15 Juli 2016 sampai tanggal 15 September 2016. Hasil kegiatan PPL tercakup di dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 15 September 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa



Yusti Anggraini  
NIP.-

Linda Romawati  
NIM. 13103241061

Mengetahui/Menyetujui,

Koordinator PPL

Dosen Pembimbing



Hardani, S.Pd  
NIP. 19680505 199403 1 011

Drs. Heri Purwanto  
NIP. 19600405 198803 1 001

Kepala Sekolah



Bambang Sumantri, S.Pd  
NIP. 19570116 198303 1 003

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah memberi rahmat dan karunia-Nya sehingga penyusun telah menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II serta menyelesaikan laporan PPL II ini tepat pada waktunya.

Laporan ini merupakan pertanggungjawaban tertulis atas pelaksanaan PPL II yang telah terlaksana pada tanggal 18 Juli 2016 sampai 16 September 2016 di SLB Wiyata Dharma 1 Sleman, dengan tujuan untuk memenuhi tugas Praktik Pengalaman Lapangan (PPL II) selain itu juga sebagai media latihan untuk bertanggungjawab atas tugas yang telah diberikan.

Pelaksanaan PPL II ini dapat terlaksana dengan baik dan berjalan dengan lancar berkat bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam pelaksanaan PPL II. Maka dalam kesempatan ini penyusun menyampaikan terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis diberikan kemudahan dalam menyelesaikan tugas PPL II di SLB Wiyata Dharma 1 Sleman.
2. Bapak Ibu / orang tua, penulis yang telah memberikan motivasi dan dukungan baik dari segi materiil maupun spiritual.
3. Bapak Drs. Heri Purwanto selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) mata kuliah PPL II.
4. Bapak Bambang Sumantri, S.Pd, selaku Kepala SLB Wiyata Dharma 1 Sleman.
5. Bapak Hardani, S.Pd, selaku guru koordinator PPL II SLB Wiyata Dharma 1 Sleman.
6. Ibu Yusti Anggraini, S.Pd, selaku guru kelas 1 SLB Wiyata Dharma 1 Sleman.
7. Segenap guru, staf, serta siswa – siswi SLB Wiyata Dharma 1 Sleman.
8. Segenap teman – teman PPL II seperjuangan dan semua pihak yang telah membantu menyelesaikan laporan ini.

Penyusun menyadari bahwa laporan KKN ini sangatlah jauh dari sempurna karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun akan diterima dengan senang hati untuk perbaikan lebih lanjut. Penyusun sadar sebagai manusia biasa dengan segala keterbatasannya tidak akan lepas dari kesalahan, untuk itu kami mengharapkan arahan dan bimbingan untuk kegiatan selanjutnya agar lebih baik serta mohon maaf apabila dalam pelaksanaan kegiatan terdapat sikap yang kurang berkenan.

Penyusun berharap, laporan ini dapat memberikan manfaat bagi pihak yang membutuhkan.

Yogyakarta, September 2016

Penyusun

Linda Romawati  
NIM. 13103241061



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL..... i

HALAMAN PENGESAHAN..... ii

KATA PENGANTAR..... iii

DAFTAR ISI..... v

ABSTRAK..... vi

BAB I PENDAHULUAN..... 1

    A. Analisis Situasi (Permasalahan dan Potensi Pembelajaran)..... 1

    B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan KKN-PPL..... 4

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL..... 7

    A. Persiapan PPL II..... 7

    B. Pelaksanaan PPL II..... 11

    C. Analisis Hasil PPL II..... 17

BAB III PENUTUP..... 21

    A. Kesimpulan..... 21

    B. Saran..... 21

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

**ABSTRAK**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN UNY**  
**DI SLB WIYATA DHARMA 1 SLEMAN**  
**2016**

Oleh :  
Linda Romawati  
13103241061

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan suatu kegiatan yang bertujuan untuk mengasah kemampuan mahasiswa sebagai calon pendidik. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa tentang kompetensi apa saja yang harus dimiliki sebagai calon guru. Sebagai pengemban setiap tugas profesional, seorang calon guru dituntut tidak hanya tahu dan memahami tugasnya, namun jauh lebih penting daripada itu adalah mampu melaksanakan tugasnya sebagai guru. Kemampuan untuk melaksanakan tugas sebagai guru inilah yang dibentuk melalui PPL. Kegiatan PPL ini dilaksanakan dari tanggal 18 Juli sampai dengan 16 September 2016. Kegiatan yang diselenggarakan ini didasarkan pada hasil observasi yang sudah dilaksanakan, dan disesuaikan dengan kebutuhan sekolah untuk menyelenggarakan kegiatan pendidikan.

Kegiatan PPL atau praktik mengajar dilakukan pada satu kelas sebanyak 36 kali pertemuan, 19 kali pertemuan mengajar secara terbimbing dan 17 kali pertemuan mengajar mandiri. Dilihat dari program yang sudah berjalan, kegiatan PPL di SLB Wiyata Dharma 1 Sleman ini tergolong berhasil. Semoga kegiatan yang sudah terlaksana dapat bermanfaat bagi sekolah, khususnya berguna untuk memajukan pendidikan bagi anak tunarungu.

*Kata Kunci : PPL UNY 2016*

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Program PPL merupakan salah satu tugas matakuliah yang diberikan Universitas Negeri Yogyakarta kepada mahasiswa semester 6 dan 7 untuk lebih mendalami ilmu dan mengimplementasikan materi yang telah diberikan pada semester sebelumnya pada perkuliahan untuk diterapkan di lapangan. Program ini juga bertujuan mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon tenaga kependidikan. Calon tenaga pendidik tidak hanya memiliki kompetensi di bidang akademik saja, melainkan juga harus mempunyai kompetensi yang baik di bidang kepribadian dan sosial, karena guru merupakan panutan bagi siswanya.

Pada kegiatan PPL, mahasiswa diterjunkan ke sekolah dengan tujuan dapat mengenal, mengamati dan mempraktikkan semua kompetensi yang diperlukan sebagai calon guru di lingkungan sekolah, selain kompetensi dalam hal mendidik. Sehingga dengan diadakannya kegiatan PPL ini dapat dijadikan bekal untuk mengembangkan diri sebagai calon guru yang sadar akan tugas dan tanggung jawab sebagai seorang tenaga pendidik.

#### **A. Analisis Situasi (permasalahan dan potensi pembelajaran)**

##### **1. Analisis situasi**

SLB Wiyata Dharma 1 Sleman yang terletak di desa Margorejo, Kecamatan Tempel, Kabupaten Sleman. SLB Wiyata Dharma 1 Sleman merupakan salah satu sekolah Luar Biasa yang berlokasi di Sleman. Sekolah tersebut merupakan salah satu tempat yang digunakan sebagai lokasi PPL II UNY 2016.

SLB B Wiyata Dharma I Sleman merupakan salah satu sekolah swasta yang memiliki kualitas sekolah tidak jauh berbeda dengan sekolah yang lain, terlihat dari prestasi yang diperoleh dari siswa- siswi SLB dalam berbagai perlombaan, seperti voli, mewarnai, menggambar, melukis, dll. Keberhasilan dalam mengelola sekolah tidak luput dari campur tangan semua guru beserta karyawan.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada saat pra PPL diperoleh data sebagai berikut:

##### **1. Identitas Sekolah :**

- |                    |                              |
|--------------------|------------------------------|
| a. Nama Sekolah    | : SLB Wiyata Dharma I Sleman |
| b. Status Sekolah  | : Swasta                     |
| c. Jenis Pelayanan | : B                          |

d. Alamat Lengkap :  
Jalan / Desa : Jl.Magelang Km. 17, Margorejo  
Kecamatan : Tempel  
Kabupaten/kota : Sleman  
Provinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta  
Nomor Telepon/ HP. : (0274 ) 4363056  
Kode pos : 55552

## **2. Pengelolaan**

### **a. Visi :**

Terwujudnya anak berkebutuhan khusus cerdas, terampil, mandiri dan berakhlak mulia.

### **b. Misi :**

1. Menanamkan pembiasaan siswa dalam kehidupan yang agamis.
2. Menerapkan manajemen qolbu, yaitu mengatur, memilih dan memilah sikap yang harus diterapkan dalam kehidupan sehari-hari
3. Mengembangkan dan menerapkan pengetahuan dan keterampilan melalui pengalaman langsung sesuai dengan bakat dan minat peserta didik.
4. Mewujudkan pembelajaran yang efektif dan efisien
5. Menumbuhkan semangat berkarya bagi semua warga sekolah
6. Mendorong peserta didik untuk mengenali potensi dirinya
7. Mengembangkan pendidikan life skill untuk menumbuhkan jiwa mandiri bagi peserta didik
8. Membimbing siswa berkepribadian luhur melalui pendidikan budaya dan karakter bangsa

## **3. Kondisi Fisik**

### **Fasilitas**

#### **a. Ruang kelas**

SLB B Wiyata Dharma I Sleman memiliki 18 ruang kelas dengan perincian sebagai berikut:

- 3 kelas untuk kelas Taman Kanak- kanak Tunarungu
- 6 kelas untuk kelas Sekolah Dasar Tunarungu
- 3 kelas untuk kelas Sekolah Menengah Pertama.
- 3 kelas untuk kelas Sekolah Menengah Atas
- 3 kelas untuk taman kanak kanak Tunagrahita

#### **b. Ruang guru**

#### **c. Ruang kepala sekolah, tata usaha dan ruang tamu**

#### **d. Ruang Aula**

- e. Ruang Dapur
- f. Kamar mandi / WC berjumlah 8
- g. Tempat Parkir
- h. Ruang BKPBI (Bina Persepsi Bunyi dan Irama) dan Tari
- i. Ruang Ketrampilan
- j. Sanggar Kerja
- k. Perpustakaan
- l. Kantin Sekolah
- m. Gudang Sekolah

## **2. Permasalahan**

Berdasarkan hasil observasi di SLB Wiyata Dharma 1 Sleman menunjukkan beberapa permasalahan yang terjadi khususnya yaitu kelas I. Adapun beberapa permasalahan perlu segera diberi perlakuan karena berkaitan dengan proses pembelajaran. Permasalahan tersebut diantaranya, beberapa media pembelajaran kurang terawat dan kurangnya sarana penunjang seperti pensil, penghapus, buku tulis, rautan pensil sehingga seringkali siswa keluar mencari pinjaman. Jendela yang sisi kanan tidak ada gordena sehingga perhatian anak mudah teralihkan ketika terdapat teman lain yang melihat dari luar.

Peserta didik kelas I berjumlah 3 (tiga) orang siswa. Secara akademik mereka mempunyai kemampuan akademik yang cukup bagus. Salah satu dari ketiga siswa mengalami gangguan penglihatan (*low vision*) dan gangguan pendengaran sehingga dalam menulis/menyalin tulisan dari papan tulis perlu media lain. Siswa tersebut perlu pendampingan lebih ketika pembelajaran maupun istirahat. Dalam aspek interaksi dan komunikasi semua anak mudah berinteraksi dengan orang lain. Dua siswa selain siswa yang mengalami gangguan penglihatan sering berantem (*olok-olokan*) sehingga menghambat pembelajaran yang berlangsung.

## **3. Interaksi Peserta Didik, Guru dan Karyawan**

Interaksi antara peserta didik, guru dan karyawan berjalan dengan suasana yang hangat. Setiap ada waktu dan kesempatan pasti dimanfaatkan untuk bercakap yang bertujuan melatih anak tunarungu untuk selalu aktif berbicara dalam setiap kesempatan dan bertujuan untuk memperkuat rasa kekeluargaan antar semua warga sekolah.

## **4. Potensi Siswa**

Potensi masing-masing anak tunarungu berbeda-beda sehingga sulit untuk mengembangkan setiap potensi yang dimiliki siswa. Dalam setiap waktu

dan kesempatan, terutama saat melakukan aktifitas pembelajaran, guru selalu menanamkan etos kerja dan disiplin kepada siswa. Potensi yang sudah dimiliki oleh anak tunarungu di SLB B Wiyata Dharma I Tempel ini adalah beberapa siswa yang kemampuan berwirausaha dan memasak.

Tiga siswa kelas 1D mempunyai potensi yang bermacam-macam. Latif memiliki potensi dalam bidang seni dan berhitung. Alea berpotensi dalam bidang bahasa. Meza berpotensi dalam bidang olahraga.

#### **5. Potensi Guru**

Tenaga Pendidik, berjumlah 22 guru pengajar tetap dan 4 pengajar vountier. Diantaranya 24 berjenjang S1 dan 2 berjenjang S2. Sekolah ini dibantu dengan adanya pegawai Tata Usaha yang berjumlah 1 orang, dan satu orang lagi tukang kebun.

#### **6. Kurikulum Sekolah**

Pengembangan kurikulum di SLB Wiyata Dharma 1 Sleman tidak terlepas dari perkembangan IPTEK yang semakin maju. Kurikulum yang digunakan adalah Kurikulum 2013. Akan tetapi ini masih dalam proses dan pembiasaan dikarenakan masih dalam peralihan antara kurikulum KTSP yang diubah ke kurikulum 2013.

### **B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

Suatu kegiatan akan berhasil tercapai apabila dilaksanakan sesuai dengan strategi yang telah direncanakan. Rencana yang disusun berdasarkan hasil analisis kondisi di sekolah dan selama proses pembelajaran. Program yang direncanakan dirumuskan bersama dengan cara berdiskusi oleh guru dan dosen pembimbing. Berikut rencana program individu PPL UNY tahun 2016 :

#### **1. Observasi**

Observasi merupakan pengamatan langsung terhadap suatu obyek bertujuan untuk memperoleh data-data yang diperlukan dan mengetahui kondisi secara nyata. Kegiatan observasi dilakukan di SLB Wiyata Dharma 1 Sleman. Data yang diperoleh yaitu kondisi sekolah, potensi guru, potensi siswa, sarana dan prasarana sekolah, proses pembelajaran dan administrasi sekolah. Hal ini bertujuan agar program yang akan dilaksanakan dapat tepat guna dan sesuai dengan kebutuhan sekolah sebagai lokasi PPL.

#### **2. Pelaksanaan PPL II**

Agar mendapatkan pengalaman nyata dalam mengajar yang dapat dirasakan secara pribadi maka tersusunlah Program Praktik Lapangan Kedua (PPL II). Program yang dilaksanakan sesuai dengan bidang studi di perkuliahan yaitu bidang

pendidikan. Pada PPL II ini dilakukan praktik mengajar bagi anak berkebutuhan khusus di SLB Wiyata Dharma 1 Sleman. Lokasi PPL II di SLB Wiyata Dharma 1 Sleman sesuai dengan konsentrasi studi yaitu pendidikan bagi anak tunarungu. Praktik mengajar dalam kegiatan PPL II memberikan pengalaman yang nyata bagi mahasiswa tentang komponen pembelajaran dan teknik mengelola kelas dalam pembelajaran.

Kegiatan praktik mengajar dimulai dengan menyusun program pembelajaran dengan memperhatikan komponen pembelajaran. Komponen tersebut antara lain standar kompetensi, kompetensi dasar siswa, media pembelajaran, metode pembelajaran, skenario pembelajaran dan teknik evaluasi. Adanya kegiatan PPL ini dapat dijadikan sebagai sarana berlatih bagi mahasiswa dalam meningkatkan keterampilan untuk menyampaikan pengetahuan bagi anak tunarungu.

Berikut tahapan rencana kegiatan PPL yang dilaksanakan:

**1) Pelaksanaan Praktik Mengajar**

Kegiatan praktik mengajar ini merupakan inti dari kegiatan PPL II. Tujuan dari kegiatan ini adalah memiliki keterampilan menyampaikan materi pelajaran yang meliputi persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Persiapan praktik diawali dengan mengetahui kondisi siswa, karakteristik siswa dan gaya belajar siswa. Kemudian dilanjutkan dengan menyusun Rencana Program Pembelajaran (RPP) yang menentukan metode dan media sesuai kondisi siswa. Rencana program yang disusun dikonsultasikan kepada guru pengampu sebagai bahan perbaikan.

Pelaksanaan praktik yaitu menyampaikan materi pelajaran menggunakan metode pembelajaran dan media yang sesuai dengan materi pelajaran. Kegiatan evaluasi dilakukan untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa mengenai materi pelajaran yang telah disampaikan. Evaluasi pembelajaran dapat digunakan sebagai bahan referensi memberikan tindak lanjut oleh guru pengampu mengenai materi pelajaran tertentu.

**Berikut rancangan kegiatan PPL II**

Table.1. Rancangan Kegiatan PPL II

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan			
No.	Kegiatan	Waktu	Ket.
1.	Pembekalan PPL	20 Juni 2016	
2.	Pelaksanaan PPL II	17 Juli – 16	12 praktik

		September 2016	
3.	Penarikan mahasiswa PPL	16 September 2016	Seluruh anggota tim PPL

## 2) Kegiatan Partisipasi

Kegiatan partisipasi merupakan kegiatan mahasiswa (tim PPL) yang berperan aktif dalam setiap kegiatan yang diselenggarakan oleh sekolah. Selama melaksanakan PPL, mahasiswa merupakan bagian dari warga sekolah sehingga diharapkan mampu bersikap sesuai dengan kondisi tersebut. Partisipasi aktif tersebut antara lain upacara, kerja bakti, acara perpisahan salah satu guru, membantu acara perlombaan, penerimaan tamu, sosialisasi dari luar, dll.

## 3) Penyusunan Laporan PPL

Pada akhir melaksanakan kegiatan PPL tersebut, mahasiswa diharuskan untuk menyusun laporan individu. Laporan tersebut terbagi dalam tiga bagian yaitu pendahuluan, isi dan penutup. Pendahuluan berisi tentang analisis situasi, perumusan program, dan rancangan kegiatan PPL. Bagian isi meliputi persiapan, pelaksanaan program dan analisis hasil pelaksanaan atau refleksi. Penutup merupakan bagian kesimpulan dan saran. Dilanjutkan daftar pustaka dan lampiran.



## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan PPL II**

Pelaksanaan PPL II memerlukan beberapa persiapan yang dilakukan terlebih dahulu. Persiapan tersebut meliputi beberapa rangkaian kegiatan yaitu sebagai berikut :

##### **1. Observasi**

###### **a. Observasi Kondisi Sekolah**

Observasi kondisi sekolah dilakukan guna mengenali lingkungan sekolah sebagai lokasi praktek mengajar. Adanya kegiatan observasi tersebut memberikan pengetahuan kepada mahasiswa untuk menggunakan lingkungan sekitar sekolah sebagai sumber belajar yang efektif dan berdaya guna. Observasi ini dilakukan dengan tujuan untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman mengenai tugas keseluruhan guru dalam proses belajar mengajar. Selain itu, informasi yang diperoleh dari hasil observasi ini dapat dijadikan acuan untuk merancang rencana pembelajaran pada siswa dengan memperhatikan keadaan atau kebutuhan anak, atau kondisi lingkungan kelas tempat siswa belajar. Observasi yang dilakukan berkenaan dengan aspek fisik dan non fisik. Aspek fisik meliputi keadaan fisik sekolah seperti ruangan kelas dimana tempat mahasiswa praktik mengajar, fasilitas, serta sarana dan prasarana. Sedangkan aspek non fisik berupa kondisi siswa, kegiatan pembelajaran, dan kegiatan administrasi sekolah. Observasi adalah salah satu tahap dari persiapan untuk pelaksanaan praktek mengajar.

###### **b. Observasi Pembelajaran**

Sebelum melakukan observasi pembelajaran, seluruh mahasiswa memperoleh kelas yang akan digunakan untuk menjadi subjek praktek mengajar dan guru pembimbing yang tidak lain adalah guru kelas. Observasi pembelajaran dilakukan kepada siswa kelas 1 dengan jumlah tiga siswa. Fokus observasi yang dilakukan yaitu perangkat pembelajaran, proses pembelajaran, dan perilaku siswa saat menerima pembelajaran. Setiap fokus observasi dilakukan untuk mendapatkan berbagai data yang mendukung proses pembelajaran. Kegiatan observasi ini memberikan wawasan dan pengetahuan kepada mahasiswa mengenai berbagai hal yang berkenaan dalam mendukung proses pembelajaran. Adapun data yang diamati selama observasi yaitu :

a) Perangkat Pembelajaran

Perangkat pembelajaran juga perlu diamati untuk mendukung dalam pelaksanaan praktik mengajar. Adapun hasil dalam mengamati perangkat mengajar yaitu: (1) Kurikulum menggunakan Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dalam proses transisi yang mengacu pada kurikulum 2013; (2) Dokumen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang digunakan dalam proses pembelajaran, RPP yang digunakan yaitu RPP Tematik.

b) Proses Pembelajaran

Dalam proses pembelajaran juga perlu diamati sebagai pedoman mahasiswa untuk praktik mengajar agar siswa tidak merasa terkejut saat proses pembelajaran. Praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa berbeda dengan yang dilakukan guru kelas. Maka mahasiswa perlu mengamati bagaimana proses pembelajaran di kelas 1. Adapun hasil dari pengamatan yaitu : (1) Membuka pelajaran dengan membaca basmalah dan ucapan selamat pagi; (2) Penyajian materi; (3) Penggunaan metode pembelajaran; (4) Penggunaan media pembelajaran; (5) Penggunaan bahasa saat menyampaikan materi dan pendekatan komunikasi total; (6) Penggunaan alokasi waktu; (7) Perilaku siswa saat menerima pembelajaran; (8) Teknik penggunaan kelas; (9) Bentuk dan evaluasi yang diberikan guru kepada siswa; (10) Menutup pembelajaran dengan membaca hamdallah dan ucapan selamat siang.

c) Perilaku Siswa

Tidak hanya proses pembelajaran yang diamati, mahasiswa juga perlu mengamati perilaku siswa di dalam kelas maupun di luar kelas serta melakukan pendekatan kepada siswa dan orang tua. Pendekatan kepada siswa dapat dilaksanakan ketika istirahat atau diluar jam belajar. Pendekatan kepada orang tua dilaksanakan ketika orang tua mengantar anak sekolah, menjemput anak sepulang sekolah dan pendekatan dengan cara komunikasi melalui jaringan komunikasi (hp). Mengamati perilaku siswa perlu dilakukan guna mengetahui karakteristik siswa saat pembelajaran dan saat diluar jam pelajaran.

## **2. Persiapan Praktek Pembelajaran**

Persiapan praktek mengajar dilakukan sebelum mahasiswa melaksanakan proses pembelajaran di dalam kelas. Kegiatan yang dilakukan

adalah konsultasi dengan guru pembimbing mengenai RPP dan media yang akan digunakan selama proses pembelajaran. Hasil dari konsultasi dengan guru pembimbing adalah sebagai berikut :

1. Menentukan kurikulum yang dipakai dalam RPP

Kurikulum yang dipakai adalah kurikulum 2013 dengan menggunakan RPP tematik.

2. Menentukan standart kompetensi dan kompetensi dasar

Standart kompetensi dasar dan kompetensi dasar yang digunakan yaitu sesuai standar yang dirancang oleh Badan Nasional Pendidikan (BNSP).

3. Menentukan indikator dari kompetensi dasar

Indikator yang digunakan yaitu sesuai dengan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang dirancang oleh Badan Nasional Pendidikan (BNSP)

4. Menentukan materi

Sebelum mahasiswa melakukan praktek mengajar di dalam kelas. Mahasiswa berkonsultasi terlebih dahulu kepada guru pembimbing tentang jadwal mengajar di kelas 1. Sehingga mahasiswa dapat menentukan materi apa yang akan disampaikan kepada siswa.

5. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RPP merupakan panduan bagi seorang guru saat melaksanakan pembelajaran di kelas dengan tujuan agar proses pembelajaran lebih terarah. Agar lebih maksimal maka pembuatan RPP terlebih dahulu dikonsultasikan dengan guru kelas / guru pembimbing. RPP yang disusun akan diperbaiki melalui kritik, saran dan perlu adanya revisi. Ketika melakukan proses pembelajaran, menyerahkan RPP kepada guru pendamping untuk keperluan evaluasi praktik mengajar.

Aspek yang tercakup dalam RPP, antara lain :

a) Identitas

Dalam identitas tercakup satuan pendidikan, tema/sub tema, kelas/Semester, alokasi waktu, jenis ketunaan, dan pembelajaran ke-.

b) Kompetensi Inti (BNSP)

Berisi tentang makna yang terkandung dalam pancasila.

c) Kompetensi Dasar dan Indikator (BNSP)

d) Materi Pembelajaran

Berisi materi yang digunakan dalam pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran. Materi pembelajaran dikembangkan dengan mengacu pada standar kompetensi dan kompetensi dasar yang terdapat dalam buku tematik pegangan guru dari BSNP.

e) Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran adalah suatu perantara yang digunakan agar siswa lebih mudah dalam menerima dan memahami materi pelajaran.

f) Langkah – langkah Pembelajaran

Merupakan tahapan-tahapan yang ditempuh dalam pelaksanaan proses pembelajaran yaitu pembukaan, pendalaman materi dan penutup. Pada tahap ini memerlukan keterampilan mengelola kelas dan media untuk menyampaikan materi yang diahului dengan apersepsi dan pemberian penguatan (refleksi).

g) Sumber Pembelajaran

Berisi tentang sumber yang digunakan dalam proses pembelajaran seperti buku dan Lembar Kerja Siswa (LKS).

h) Alat Pembelajaran

Alat pembelajaran yaitu alat peraga yang menjadi media dalam pembelajaran seperti media gambar, kartu bilangan, kertas, dan lain-lain.

i) Penilaian Hasil Belajar

Penilaian hasil belajar tercakup indikator pencapaian kompetensi yang dinilai menggunakan teknik dan bentuk instrumen sesuai dengan materi pelajaran.

j) Pengayaan dan Remedial

### 3. Konsultasi dengan Guru Pendamping

Konsultasi dilakukan mahasiswa sebelum melaksanakan praktik mengajar serta dalam pembuatan RPP. Setelah praktik mengajar juga ada

evaluasi berupa masukan dari guru pembimbing mengenai praktik mengajar yang baru saja dilakukan oleh mahasiswa.

#### **4. Pelaksanaan Pembelajaran**

Pada praktik pembelajaran yang dilaksanakan, mahasiswa mengajar sesuai jadwal pembelajaran dengan kelas dan waktu yang telah ditentukan dan disepakati dengan guru pembimbing. Dalam praktik pembelajaran ada beberapa hal yang perlu diperhatikan yaitu metode, media dan evaluasi. Hal-hal yang dilakukan mahasiswa saat mengajar antara lain :

1. Keterampilan dalam membuka pelajaran dengan membaca basmallah, salam dan dilanjutkan dengan apresepasi agar siswa lebih siap untuk menerima dan mengikuti proses pembelajaran .
2. Menyampaikan materi, penyampaian materi menggunakan pendekatan saintifik, beberapa metode pembelajaran, model pembelajaran dan memanfaatkan media pembelajaran agar siswa lebih mudah dalam menerima dan memahami materi.
3. Evaluasi, dilakukan mahasiswa untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang telah diajarkan di kelas.
4. Menutup pelajaran, dilakukan dengan merefleksi kegiatan pembelajaran yang berlangsung dan menutup pembelajaran dengan membaca hamdallah dan dilanjutkan dengan salam.
5. Konsultasi dengan guru pembimbing

Setelah melakukan praktek mengajar mahasiswa berkonsultasi dan melakukan evaluasi dengan guru pembimbing mengenai proses pembelajaran yang telah dilaksanakan. Evaluasi tersebut bersifat membangun berisi kritik dan saran mengenai proses pembelajaran yang telah dilakukan mahasiswa. Mengoreksi RPP yang telah dirancang oleh mahasiswa. Setelah melakukan proses pembelajaran di dalam kelas mahasiswa meminta tanda tangan RPP sebagai tanda bukti bahwa telah melaksanakan proses pembelajaran di kelas.

#### **B. Pelaksanaan PPL II**

Pelaksanaan kegiatan praktek mengajar dilakukan sebanyak 45 kali pertemuan dalam rentang waktu mulai tanggal 17 Juli 2016 – 16 September 2016. Terdapat 36 pertemuan yang diantaranya yaitu 19 kali mengajar terbimbing dan 17

kali mengajar mandiri. Pelaksanaan praktek mengajar disesuaikan dengan jadwal mengajar dan kelas yang diberikan oleh koordinator PPL sekolah yaitu kelas 1 (satu).

Program PPL yang telah dilaksanakan yaitu :

**1. Membuat Perangkat Pembelajaran**

Sebelum melakukan kegiatan praktek mengajar, mahasiswa diwajibkan membuat RPP sebagai panduan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. RPP yang telah dibuat selanjutnya dikonsultasikan dengan guru pembimbing sehingga materi yang disampaikan mahasiswa sesuai dengan kondisi dan kebutuhan siswa saat ini.

**2. Membuat Media Pembelajaran**

Dalam melaksanakan kegiatan praktek mengajar perlu media pembelajaran untuk mendukung kegiatan belajar mengajar, media juga harus disesuaikan dengan materi yang diajarkan dan kondisi siswa. Media pembelajaran dibuat untuk membantu siswa agar lebih mudah memahami materi yang disampaikan saat proses pembelajaran di kelas. Selain itu, media pembelajaran dibuat agar siswa lebih tertarik pada materi yang diajarkan.

**3. Praktek Mengajar di Kelas 1**

Tabel 2. Pelaksanaan PPL di Kelas 1

No	Tanggal	Mata Pelajaran	Materi Pokok
1.	Senin, 01 Agustus 2016	Bahasa Indonesia	Menjelaskan bermacam-macam kegiatan olahraga dengan bantuan gambar. Menjelaskan tentang teks petunjuk pemeliharaan kebugaran tubuh Membaca teks petunjuk tentang merawat kebugaran tubuh
		Seni Budaya dan Prakarya	Mewarnai gambar berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar pada lembar kerja siswa.
2.	Selasa, 02 Agustus 2016	Bahasa Indonesia	Menyusun huruf menjadi nama-nama kegiatan olahraga.
		Matematika	Mengidentifikasi pola bilangan menggunakan gambar sederhana
3.	Rabu, 03 Agustus 2016	Matematika	Membuat pola bilangan dengan menggunakan gambar.
		Bahasa Indonesia	Menulis nama-nama kegiatan olahraga. Mempraktekkan nama kegiatan olahraga

4.	Senin, 08 Agustus 2016	Bahasa Indonesia Seni Budaya dan Prakarya (SBDP) Matematika	Membaca kata sederhana  Menari dan bernyanyi dengan bimbingan guru. Lagu pelangi-pelangi  Mengurutkan bilangan dari panjang-pendek, tinggi-rendah, dan besar-kecil
5.	Selasa, 09 Agustus 2016	Bahasa Indonesia  Matematika   Seni Budaya dan Prakarya (SBDP)	Menuliskan dan membaca kalimat sederhana nama-nama benda (alat menggambar)  Menuliskan bilangan asli Mengurutkan angka dari 1-15 menentukan banyak atau sedikitnya benda, tinggi rendah, dan tebal tipis suatu benda. Menggunakan alat menggambar yang dikenal untuk membuat karya gambar. Menggunakan bahan menggambar yang dikenal untuk membuat karya gambar. Menggambar bunga dengan cara menarik garis.
6.	Rabu, 10 Agustus 2016	Bahasa Indonesia  Seni Budaya dan Prakarya (SBDP)  PPKN	Membaca teks cerita di perpustakaan  Menjelaskan cara membuat karya seni Menghias dengan media kering  Memahami aturan perpustakaan Melaksanakan aturan yang ditetapkan dengan patuh
7.	Kamis, 11 Agustus 2016	Bahasa Indonesia	Mengenal macam tanaman di sekitar sekolah
8.	Senin, 15 Agustus 2016	Bahasa Indonesia Matematika   Seni Budaya dan Prakarya (SBDP)	Identifikasi tanaman di sekitar berdasarkan jenisnya Mengurutkan kelompok tanaman berdasarkan tinggi dan rendahnya. Menghitung dan membedakan banyak dan sedikit suatu benda. Menyanyikan lagu “Pepaya Mangga Pisang Jambu” Menjawab pertanyaan sesuai isi lagu
9.	Selasa, 16 Agustus 2016	Bahasa Indonesia PJOK  Matematika	Membaca teks bacaan tentang nama bangun datar. Mempraktikkan gerak melompat dan melangkah sesuai dengan peraturan. Berdiskusi untuk menemukan bangun datar yang untuk dikelompokkan.

			Membuat gambar pola bangun datar
10.	Kamis, 18 Agustus 2016	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>Seni Budaya dan Prakarya (SBDP)</p> <p>Matematika</p>	<p>Membaca teks tentang perbedaan warna benda</p> <p>Mengelompokkan benda berdasarkan perbedaan warna</p> <p>Menyanyikan lagu Pelangi-Pelangi</p> <p>Membuat kolase berdasarkan warna.</p> <p>Menempel dan menggunting membentuk pola.</p> <p>Mengenal lebih banyak dan lebih sedikit</p> <p>Melakukan penjumlahan sampai 15</p>
11.	Jum'at, 19 Agustus 2016	BKPBI	<p>Materi menghitung jumlah bunyi yang dipukul menggunakan kendang, kentongan dan kenong kemudian memilih salah satu jawaban yang benar dari angka yang disediakan di depan secara acak, selain menghitung anak menulis nama bilangan</p>
12.	Senin, 22 Agustus 2016	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>Seni Budaya dan Prakarya (SBDP)</p> <p>PJOK</p>	<p>Membaca teks tentang kasih sayang terhadap hewan peliharaan</p> <p>Mengidentifikasi jenis hewan di sekitar berdasarkan tempat tinggal</p> <p>Menyanyikan lagu “Gajah Binatang Besar” , “laba-laba berjalan” , dan “ikan yang berenang”</p> <p>Membuat karya dengan media garpu dan kertas.</p> <p>Mempraktikkan gerak katak melompat</p> <p>Mempraktikkan gerak berdiri di satu kaki seperti burung flamingo</p> <p>Mempraktikkan gerak semut dan laba-laba dengan posisi duduk dengan kaki diluruskan kedepan.</p> <p>Menggerakkan tangan dan melompat</p>
13.	Selasa, 23 Agustus 2016	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>Seni Budaya dan Prakarya (SBDP)</p>	<p>Memberikan penjelasan tentang pengelompokkan benda hidup dan benda tak hidup.</p> <p>Mengelompokkan benda hidup dan tak hidup.</p> <p>Menyanyikan lagu “ada bola” , “laba-laba berjalan” , dan “ikan yang berenang”</p>



		Matematika	<p>Membuat miniatur dari kardus</p> <p>Berhitung maju dari 1 sampai 20</p> <p>Berhitung mundur 10-1</p>
14.	Rabu, 24 Agustus 2016	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>Seni Budaya dan Prakarya (SBDP)</p> <p>Matematika</p>	<p>Mengidentifikasi teks lagu “Bangun Tidur”</p> <p>Mengidentifikasi kegiatan pagi hari yang memerlukan ucapan terima kasih</p> <p>Menceritakan kegiatan pagi hari secara runtut berdasarkan gambar</p> <p>Mengucapkan kembali teks lagu “Bangun Tidur” yang dibaca guru</p> <p>Membuat karya tentang kebiasaan pagi hari di rumah</p> <p>Menyanyikan lagu dengan percaya diri</p> <p>Mengidentifikasi kegiatan yang waktunya lebih lama</p> <p>Mengidentifikasi kegiatan yang waktunya lebih singkat</p>
15.	Selasa, 30 Agustus 2016	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>Seni Budaya dan Prakarya (SBDP)</p> <p>PKN</p>	<p>Mengidentifikasi hewan di sekitar</p> <p>Menulis jenis nama hewan</p> <p>Melukis gambar hewan menggunakan telapak tangan</p> <p>Mentaati peraturan yang telah disepakati bersama</p>
16.	Kamis, 01 September 2016	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>Seni Budaya dan Prakarya (SBDP)</p> <p>Matematika</p>	<p>Mengidentifikasi tanaman di sekitar kelas</p> <p>Menyebutkan nama tanaman di sekitar kelas</p> <p>Menjahit daun membentuk rantai</p> <p>Menghitung angka 1-15</p>
17.	Senin, 05 September 2016	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>Seni Budaya dan Prakarya</p>	<p>Mengidentifikasi nama-nama transportasi</p> <p>Membaca nama alat transportasi</p> <p>Mendiskusikan berbagai macam alat transportasi</p> <p>Menjodohkan nama dan gambar alat</p>

		(SBDP) Matematika	transportasi  Menggambar alat transportasi  Menghitung jumlah gambar Mengidentifikasi lebih besar dan lebih sedikit.
--	--	----------------------	---

#### 4. Evaluasi

Tahap evaluasi dilakukan untuk mengetahui hasil pelaksanaan pembelajaran di kelas, pengelolaan kelas dan tingkat pemahaman siswa.

### C. Analisis Hasil PPL II

#### 1. Hasil Praktek Mengajar

Selama praktek mengajar di kelas 1 selama dua bulan yang dilaksanakan pada 17 Juli 2016 sampai 16 September 2016 dan mengadakan praktek mengajar sebanyak 36 kali pertemuan antara lain yaitu 19 kali mengajar terbimbing dan 17 kali mengajar mandiri. Praktek mengajar di kelas sudah dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan oleh sekolah. Adapun hasil yang diperoleh setelah melaksanakan praktek mengajar adalah sebagai berikut,

Suatu pembelajaran dikatan berhasil jika anak mampu menyelesaikan tugas yang telah diberikan dengan baik, anak memahami materi yang telah diberikan, anak terlihat antusias dalam mengikuti pembelajaran saat menggunakan media-media. Penggunaan media yang berkaitan dengan materi pembelajaran seperti gambar-gambar hewan, gambar transportasi, gambar buah-buahan. Alat peraga seperti peralatan makan, peralatan olahraga. Serta media-media yang berwarna seperti kertas lipat, kertas anyaman yang memiliki warna-warna yang menarik, spidol, dan pensil warna. Dengan menggunakan media-media tersebut siswa-siswa akan semangat dalam mengikuti pembelajaran. Selain dengan media/alat peraga mahasiswa juga mengadakan pembelaran di luar kelas. Seperti mengamati tumbuhan dan lingkungan sekitar sekolah.

Tidak semua pembelajaran menggunakan media-media gambar yang monoton, ada kalanya mahasiswa memberikan pembelajaran dengan tidak menggunakan media. Dengan seperti itu mahasiswa akan mengetahui

bagaimana perilaku siswa saat pembelajaran jika tidak menggunakan media. Terdapat perbedaan antara pembelajaran dengan menggunakan media dan pembelajaran yang tidak menggunakan media. Jika suatu pembelajaran menggunakan media siswa akan lebih mudah memahami, merasa senang dan semangat belajar meningkat. Namun jika tidak menggunakan media siswa akan lebih cepat bosan dan kurang dapat berkonsentrasi karena tidak ada yang menarik dalam pembelajaran. Dari perbedaan tersebut dapat diambil suatu permasalahan atau hambatan.

Perkembangan kelas setelah dilaksanakan PPL II siswa terlihat semakin aktif dalam belajar dan namun masih memerlukan motivasi untuk membuat siswa aktif. Kemampuan mengungkapkan ide atau gagasan semakin meningkat dari sebelum dilaksanakan praktek mengajar. Peningkatan yang signifikan ini disebabkan banyak faktor, seperti komunikasi dengan orangtua sehingga anak mampu mempertahankan kemampuannya dan meningkatkan kelemahan anak. Pada aspek sosialisasi atau menjalin pertemanan dengan teman kelas anak belum dapat menghilangkan sikap kesal/tidak suka dengan teman kelasnya.

Setelah praktek mengajar dilaksanakan beberapa kali pertemuan, terdapat sedikit peningkatan atau perubahan pada anak dalam proses belajar. Tulisan siswa yang pada awalnya mengalami kesenjangan antara kemampuan yang seharusnya dicapai seorang anak dengan usia 7,5 tahun. Setelah diadakan praktek mengajar selama 2 bulan kemampuan menulis siswa mengalami peningkatan. Tulisan siswa yang ukuran *font* terlalu besar mencapai 2 baris buku tulis setelah diberi perlakuan ukuran *font* semakin kecil dan rapi. Siswa berperan aktif ketika pembelajaran berlangsung. Namun sikap tidak mau menerima salah teman sekelasnya masih anak lakukan, contoh: anak sering menunjukkan ekspresi ketidaksukaannya kepada salah satu temannya tersebut ketika temannya diminta menjawab pertanyaan oleh mahasiswa atau ketika diminta untuk maju kedepan.

## **2. Pengalaman yang di Dapat dari Hasil Mengajar**

Praktek mengajar di kelas sudah dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Adapun hasil pengalaman yang diperoleh setelah melaksanakan praktek mengajar adalah sebagai berikut:

1. Mendapat pengalaman dan keterampilan dalam membuka pelajaran, penyampaian materi pembelajaran, memotivasi siswa untuk aktif dalam belajar dan teknik untuk menutup pelajaran.
2. Mengetahui apa saja yang dibutuhkan dalam mengajar di kelas dengan siswa yang mengalami hambatan pendengaran.

3. Mendapat kesempatan untuk belajar mengelola kelas
4. Lebih dekat dengan anak, sehingga dapat mengetahui berbagai karakteristik dari anak tunarungu.
5. Belajar menyiapkan media pembelajaran yang dibutuhkan untuk mengajar.
6. Mendapat kesempatan untuk menerapkan Metode dan media yang dibuat dalam pembelajaran untuk anak tunarungu.
7. Mendapat kesempatan untuk berlatih dan membuat RPP untuk proses pembelajaran anak tunarungu.

### **3. Hambatan atau Permasalahan**

Selain hambatan perilaku jika pembelajaran tidak menggunakan media, adapun hambatan yang ditemui diantaranya yaitu saat anak memang dalam keadaan lelah dan malas atau bosan saat itulah mereka terlihat lebih sulit dalam menerima materi dan informasi, tidak dipungkiri bahwa anak-anak lebih suka untuk belajar sambil bermain sehingga meningkatkan emosional dalam belajar mereka. Akan tetapi sudah menjadi tugas seorang guru untuk mendidik dan dapat pula mengkondisikan dengan baik kelasnya agar pembelajaran dapat berjalan dengan kondusif dan dengan hasil pembelajaran yang optimal. Adapun hambatan yang lainnya, yaitu sebagai berikut :

1. Sulitnya siswa dalam memahami isi materi disebabkan karena kurang konsentrasi dalam mengikuti proses pembelajaran. Ini disebabkan karena perhatiannya teralihkan pada objek lain yang ada di dalam maupun di luar kelas.
2. Sulit mengkondisikan siswa agar tetap tenang berada di kelas.
3. Kadang terdapat siswa yang tidak mau mengikuti pembelajaran dan mengeluarkan tingkah laku yang tidak baik seperti menjaili teman sekelasnya sehingga membuat suasana kelas tidak kondusif dan proses pembelajaran pun terganggu.
4. Sulit untuk memancing anak aktif berbicara, sulit untuk menangkap sinyal dari anak dan membuat pembicaraan mengalir secara alami.
5. Keterampilan untuk menguasai kelas belum matang, dan masih sering kebingungan saat proses pembelajaran berlangsung, terutama dalam saat memilih materi pembelajaran.
6. Sulit membuat semua siswa untuk fokus dalam pembelajaran, yang disebabkan karena proses percakapan harus dijaga supaya tidak terhenti lama, sehingga waktu untuk memperhatikan anak satu-persatu pun kurang.
7. Sulit untuk memilih media yang cocok untuk pembelajaran yang aktif.

#### **4. Solusi dalam Mengatasi Hambatan atau Permasalahan**

Dalam suatu hambatan atau permasalahan pasti ada solusi yang diusahakan untuk mengatasi hambatan tersebut. Adapun usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan diatas adalah sebagai berikut :

1. Selalu mengunci ruang kelas jika pembelajaran sedang berlangsung supaya perhatian siswa tidak teralihkan kegiatan di luar kelas.
2. Memposisikan tempat duduk siswa lebih dekat dengan mahasiswa agar dapat dikontrol secara efektif dan efisien.
3. Membujuk dan mengajak siswa untuk belajar dengan tenang menggunakan motivasi yang membuat siswa tertarik dan mau mengikuti pembelajaran.
4. Lebih sering melakukan pendekatan terhadap siswa dengan mengajak berbicara pada saat di luar kelas atau saat istirahat sekolah.
5. Berusaha bersikap tegas saat proses pembelajaran dan lebih aktif dalam memberikan perlakuan kepada anak, supaya anak konsentrasi pada materi yang sedang dipercekapkan dan lebih aktif dalam berbicara.
6. Mempelajari lebih lanjut mengenai tahapan dari Metode dan media serta lebih sering melakukan konsultasi dengan guru untuk menemukan solusi dalam permasalahan yang dihadapi saat proses pembelajaran berlangsung.

#### **5. Refleksi**

Kegiatan PPL II telah terlaksana secara baik sesuai dengan yang direncanakan. Kegiatan praktek yang telah dilaksanakan memberikan manfaat bagi mahasiswa sebagai praktikan, siswa maupun sekolah melalui guru pendamping dengan adanya diskusi RPP. Berdasarkan analisis hasil pelaksanaan kegiatan PPL II yang dilaksanakan di SLB Wiyata Dharama 1 Sleman, hambatan yang paling besar adalah koordinasi tentang sistem praktek mengajar antara mahasiswa dan pihak sekolah. Oleh karena itu perlu kiranya untuk melakukan koordinasi yang lebih baik antara pihak LPPMP, pihak sekolah dan mahasiswa. Ketentuan waktu untuk PPL efektif sebaiknya dikomunikasikan lebih jelas.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Hal-hal yang dapat disimpulkan berdasarkan kegiatan PPL yang telah dilaksanakan, yaitu :

1. Melalui kegiatan PPL mahasiswa menjadi terlatih dan lebih kreatif karena dituntut untuk memiliki kemampuan dalam mengimplementasikan pengetahuan yang sifatnya teoritis kedalam situasi yang nyata di lapangan.
2. Praktik mengajar memberikan pengalaman tersendiri bagi mahasiswa PPL yaitu melatih kesabaran dan kemampuan beradaptasi dengan berbagai karakteristik siswa di sekolah.
3. Kegiatan PPL memberikan wawasan baru bagi mahasiswa tentang kinerja sekolah, baik kepala sekolah maupun guru dalam mengelola tanggungjawab sekolahnya.
4. Mahasiswa juga banyak belajar dari hasil mendalami karakter masing-masing orang dalam tim dan berusaha mengesampingkan kepentingan pribadi dan keegoisan demi lancar dan suksesnya program PPL yang telah dibuat.

#### **B. Saran**

Beberapa saran yang dapat dijadikan masukan untuk perbaikan di masa yang akan datang adalah sebagai berikut :

1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta  
Perlu adanya peningkatan koordinasi antara pihak LPPMP dengan sekolah
2. Bagi SLB Wiyata Dharma 1 Sleman
  - a. Media yang sudah ada maupun yang baru saja diadakan harap dapat dimanfaatkan dalam proses belajar mengajar secara optimal.
  - b. Adanya komunikasi yang lebih terbuka mengenai berbagai persoalan yang menyangkut kegiatan PPL
3. Mahasiswa PPL
  - a. Mahasiswa hendaknya lebih mengutamakan kepentingan kelompok dari pada kepentingan pribadi demi suksesnya program-program yang telah dirancang.
  - b. Mahasiswa hendaknya lebih mengaktifkan konsultasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan

- c. Mahasiswa lebih memaknai kegiatan PPL sebagai sebuah pengalaman berharga yang penting untuk bekal keterampilan di masa mendatang.
- d. Lebih matang dalam mempersiapkan kegiatan praktik mengajar.

## **DAFTAR PUSTAKA**

LPPMP. 2015. *Panduan PPL/Magang III 2015 Universitas Negeri Yogyakarta*.  
Yogyakarta. LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta



# LAMPIRAN

# CATATAN MINGGUAN





Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SLB Wiyata Dharma 1 Sleman	NAMA MAHASISWA	: Linda Romawati
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: jl.Magelang Km 17, Tempel, Sleman, Yogyakarta	NO. MAHASISWA	: 13103241001
GURU PEMBIMBING	: Yusti Anggraini,S.Pd	FAK/JUR/PRODI	: FIP/PLB
		DOSEN PEMBIMBING	: Drs. Heri Purwanto

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Jum'at, 15 Juli 2016	Penerjunan Mahasiswa PPL	Penerjunan Mahasiswa PPL di GOR UNY bersamaan dengan penerjunan KKN.		
2.	Senin, 18 Juli 2016	Upacara Bendera dan halal bihalal	Upacara dilaksanakan di lapangan upacara SLB Wiyata Dharma 1 Sleman kemudian halal bihalal antara guru, staf dengan siswa-siswi. Hari pertama masuk sekolah dan hari pertama ajaran baru, setelah kegiatan halal bihalal dilanjutkan dengan kerjabakti membersihkan lingkungan sekolah. Semua siswa hadir dalam kegiatan ini (3 siswa kelas 1).	Belum adanya tempat yang disiapkan untuk posko PPL.	Menggunakan ruangan seni riupa untuk ruang posko mahasiswa PPL.
3.	Selasa, 19 Juli 2016	Kerjabakti membersihkan kelas	Kerjabakti membersihkan kelas dilakukan bersama dengan siswa-siswi kelas. Kegiatan		

4.	Rabu, 20 Juli 2016	Kerjabakti membersihkan lingkungan sekolah (luar kelas)	<p>kerjabakti yaitu membersihkan kaca, merapikan isi lemari, dan mengepel. Semua siswa hadir dalam kegiatan ini (3 siswa kelas 1).</p> <p>Kerjabakti lingkungan sekolah (luar kelas). Kegiatan kerjabakti membersihkan lingkungan sekolah yaitu menyapu luar kelas, mencabut rumput, dan membuang sampah. Semua siswa hadir dalam kegiatan ini (3 siswa kelas 1).</p>	.	
5.	Kamis, 21 Juli 2016	Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)	Mengobservasi cara guru mengajar. Materi pembelajaran yang dilaksanakan yaitu pengenalan. Dan melaksanakan pertemuan pertama dengan tema diriku, sub tema aku dan teman baru. Peran mahasiswa sebagai pendamping.	Kelas 1 terdiri dari 3 siswa. 2 tunarungu murni dan 1 tunarungu dan low vision	Merancang kegiatan belajar mengajar tetap berjalan dengan lancar.
6.	Jum'at, 22 Juli 2016	Senam dan Kegiatan belajar mengajar BKPBI dan bimbingan pembuatan RPP oleh pihak sekolah.	<p>Olah raga senam dilakukan setiap hari Jum'at, mahasiswa PPL diminta untuk menjadi instruktur senam, karena guru yang biasa menjadi instruktur senam sedang hamil.</p> <p>Kegiatan belajar mengajar dengan</p>	<p>Kesulitan untuk menjadi instruktur senam karena belum hafal gerakan senam.</p> <p>Semua anak belum</p>	<p>Mencari gerakan senam dan di <i>play</i> di <i>laptop</i>.</p> <p>Untuk membantu siswa</p>

			<p>materi bina wicara. Pembelajaran BKPBI dilaksanakan dengan penggabungan dua kelas yaitu kelas 1 dan kelas 2 di ruang aula. Pembelajaran dibimbing oleh Bapak Edi Sutarta, S.Pd. (wali kelas 2). Materi yang diajarkan yaitu membedakan kanan dan kiri. Kehadiran siswa pada hari Jum'at 100% . Peran mahasiswa sebagai pendamping.</p> <p>Pendampingan dan pengarahan RPP dilaksanakan di posko PPL (ruang seni rupa) oleh bapak Sumantri. S.Pd. , bapak Hardani, S.Pd. dan ibu Ispurwanti, M.Pd.</p>	mampu membedakan ucapan oral kanan-kiri	membedakan kanan-kiri menggunakan pukulan gendang.
7.	Sabtu, 23 Juli 2016	Pembuatan RPP	Membuat 1 RPP tematik dengan 3 kali pertemuan, membuat materi dan instrumen pembuatan tugas. Tema kegemaranku, sub tema gemar olahraga.		
8.	Minggu, 24 Juli 2016	Persiapan media pembelajaran	Menyiapkan media pembelajaran, seperti: kuas, cat air, gambar jenis-jenis olahraga.	Pencarian gambar jenis olahraga mengalami kesulitan dikarenakan pembuatan RPP dan persiapan media pembelajaran dari tempat KKN, sinyal di	Mendownload gambar dari internet di Jogja..

				tempat KKN mengalami hambatan.	
--	--	--	--	--------------------------------	--



Universitan Negeri Yogyakarta

### LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SLB Wiyata Dharma 1 Sleman	NAMA MAHASISWA	: Linda Romawati
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: jl.Magelang Km 17, Tempel, Sleman, Yogyakarta	NO. MAHASISWA	: 13103241001
GURU PEMBIMBING	: Yusti Anggraini,S.Pd	FAK/JUR/PRODI	: FIP/PLB
		DOSEN PEMBIMBING	: Heri Purwanto,M.Pd

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 25 Juli 2016	Upacara dan Kegiatan belajar mengajar (KBM)	Kegiatan belajar mengajar dilaksanakan di kelas bersama dengan ibu Yusti Anggraini, S.Pd. Materi pembelajaran yaitu pengenalan nama hari. Kehadiran siswa pada hari Senin 100%. Peran mahasiswa sebagai pendamping.	Siswa yang low vision mengalami kejenuhan karena seakan kurang diperhatikan	Mendekati siswa dan membujuk agar kembali ceria
2.	Selasa, 26 Juli 2016	Kegiatan Belajar Mengajar	Kegiatan belajar mengajar		

		(KBM)	dilaksanakan di kelas bersama dengan ibu Yusti Anggraini, S.Pd. Materi pembelajaran yaitu penulisan lambang bilangan dan nama bilangan 1-10. Kehadiran siswa pada hari Selasa 67%, siswa yang tidak hadir yaitu Latif dikarenakan kontrol mata. Peran mahasiswa sebagai pendamping.		
3.	Rabu, 27 Juli 2016	Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)	Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dilaksanakan di ruang kelas 1D, dengan tema aku dan diriku, sub tema tubuhku. Materi pembelajaran yaitu mengenal anggota tubuh, bernyanyi tentang anggota tubuh. Kehadiran siswa 100%. Peran mahasiswa sebagai pendamping.	Banyak siswa dari kelas lain yang melihat pembelajaran kelas 1D dari jendela, sehingga siswa mengalihkan perhatiannya kepada teman kelas lain	Meminta teman-teman dari kelas lain agar tidak mengganggu
4.	Kamis, 28 Juli 2016	Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)	Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dilaksanakan di ruang kelas 1D bersama dengan ibu Yusti Anggraini, S.Pd. , dengan materi pembelajaran yaitu mengenal mengenal nama-nama benda. Kehadiran siswa 100%. Peran mahasiswa sebagai pendamping.		



5.	Jum'at, 29 Juli 2016	Senam dan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) BKPBI	<p>Olahraga senam diadakan setiap hari Jum'at, dalam kegiatan senam mahasiswa berperan sebagai instruktur senam dan pendamping siswa dan siswi.</p> <p>Kegiatan Belajar Mengajar dilaksanakan di aula sekolah. Materi menghitung jumlah bunyi yang dipukul menggunakan kendang. Peran mahasiswa sebagai pendamping.</p>		
----	----------------------	---	---	--	--



Universitas Negeri Yogyakarta

### LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SLB Wiyata Dharma 1 Sleman	NAMA MAHASISWA	: Linda Romawati
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Jl. Magelang Km 17, Tempel, Sleman, Yogyakarta	NO. MAHASISWA	: 13103241001
GURU PEMBIMBING	: Yusti Anggraini, S.Pd	FAK/JUR/PRODI	: FIP/PLB
		DOSEN PEMBIMBING	: Heri Purwanto, M.Pd

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 01 Agustus 2016	Praktik mengajar dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)	Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dilaksanakan di ruang kelas 1D bersama dengan ibu Yusti Anggraini, S.Pd., dengan tema kegemaranku, sub tema		

2.	Selasa, 02 Agustus 2016	Praktik mengajar dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)	<p>gemar berolahraga. Kehadiran siswa 100%. Hari pertama mahasiswa mempraktikkan RPP yang telah dibuat. Guru menilai mahasiswa. Pertemuan pertama, pembelajaran berjalan dengan lancar, siswa dapat memperhatikan dengan seksama.</p> <p>Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dilaksanakan di ruang kelas 1D bersama dengan ibu Yusti Anggraini, S.Pd. , dengan tema kegemaranku, sub tema gemar berolahraga. Kehadiran siswa 100%. Mahasiswa mempraktikkan RPP yang telah dibuat. Guru kelas menilai mahasiswa. Pertemuan kedua, pembelajaran berjalan dengan lancar, siswa dapat memperhatikan dengan seksama.</p>	Salah satu siswa menangis karena <i>diolok-olok</i> temannya	Meminta maaf kepada teman yang menangis
3.	Rabu, 03 Agustus 2016	Praktik mengajar dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)	<p>Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dilaksanakan di ruang kelas 1D bersama dengan ibu Yusti Anggraini, S.Pd. , dengan tema kegemaranku, sub tema gemar berolahraga. Kehadiran siswa 100%. Mahasiswa</p>		

4.	Kamis, 04 Agustus 2016	<p>Konsultasi pembuatan RPP dan cara mengajar</p> <p>Pembuatan RPP</p> <p>Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)</p>	<p>memPraktikkan RPP yang telah dibuat. Guru kelas menilai mahasiswa. Pertemuan ketiga, pembelajaran berjalan dengan lancar, siswa dapat memperhatikan dengan seksama.</p> <p>Guru pembimbing memberikan arahan dan bimbingan dalam pembuatan RPP dan memberikan masukan terhadap kekurangan dalam Praktik mengajar.</p> <p>Pembuatan RPP ke-2, membuat materi serta instrumen pemberian tugas. Tema kegemaranku, sub tema gemar bernyanyi dan menari. Dengan 1 x pertemuan.</p> <p>Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dilaksanakan di ruang kelas 1D bersama dengan ibu Yusti Anggraini, S.Pd. , dengan materi mengenal kalimat sederhana, dan menghitung. Kehadiran siswa 100%. Mahasiswa mempraktikkan RPP yang telah dibuat. Kegiatan pembelajaran berjalan dengan lancar, siswa dapat</p>		
----	------------------------	---	---	--	--

5.	Jum'at, 05 Agustus 2016	<p>Remedial</p> <p>Pembuatan RPP</p> <p>Senam dan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) BKPBI</p> <p>Pembuatan media BKPBI</p>	<p>memperhatikan dengan seksama.</p> <p>Memberikan remedial kepada siswa yang belum menguasai materi pembelajaran jenis olahraga. Remedial yang diberikan yaitu pemberian tugas.</p> <p>Pembuatan RPP ke-3. Tema kegemaranku, sub tema gemar menggambar. Dengan 1 x pertemuan</p> <p>Senam dimulai pukul 07.30, mahasiswa sebagai instruktur senam.</p> <p>Kegiatan Belajar Mengajar dilaksanakan di aula sekolah. Materi menghitung jumlah bunyi yang dipukul menggunakan kendang dan kenong selain menghitung anak menulis nama bilangan. Jumlah kehadiran 100%. Peran mahasiswa sebagai pendamping.</p> <p>Membuat desain tulisan angka dan nama bilangan 1-20 untuk media BKPBI, mengeprint desain dan</p>		
----	-------------------------	--	--	--	--

			menempelkan dengan perekat.		
--	--	--	-----------------------------	--	--



Universitan Negeri Yogyakarta

### LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SLB Wiyata Dharma 1 Sleman	NAMA MAHASISWA	: Linda Romawati
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: jl.Magelang Km 17, Tempel, Sleman, Yogyakarta	NO. MAHASISWA	: 13103241001
GURU PEMBIMBING	: Yusti Anggraini,S.Pd	FAK/JUR/PRODI	: FIP/PLB
		DOSEN PEMBIMBING	: Heri Purwanto, M.Pd

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 08 Agustus 2016	Upacara dan Praktik mengajar dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)	<p>Upacara dilaksanakan pukul 07.00, salah satu mahasiswa bertugas sebagai pembaca UUD 1945. Setiap selesai upacara dilanjutkan salam-salaman antar guru, kariyawan dan siswa-siswi SLB Wiyata Dharma 1 Sleman.</p> <p>Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dilaksanakan di ruang kelas 1D bersama dengan ibu Yusti Anggraini, S.Pd. , dengan tema kegemaranku, sub tema gemar menari dan bernyanyi . Kehadiran siswa 100%.</p>	Banyak siswa yang terlambat mengikuti upacara	Diberi nasihat agar tidak terlambat lagi

		<p>Remedial</p> <p>Konsultasi pembuatan RPP dan cara mengajar</p> <p>Pembuatan RPP</p> <p>Persiapan media pembelajaran</p> <p>Rapat Peringatan HUT RI</p>	<p>Mahasiswa mempraktikkan RPP yang telah dibuat. Guru kelas menilai mahasiswa. Kegiatan pembelajaran berjalan dengan lancar, siswa dapat memperhatikan dengan seksama.</p> <p>Memberikan remedial kepada siswa yang belum menguasai materi pembelajaran jenis olahraga. Remedial yang diberikan yaitu pemberian tugas.</p> <p>Guru pembimbing memberikan arahan dan bimbingan dalam pembuatan RPP dan memberikan masukan terhadap kekurangan dalam praktik mengajar.</p> <p>Pembuatan RPP ke-4, membuat materi serta instrumen pemberian tugas. Tema kegemaranku, sub tema gemar membaca. Dengan 1 x pertemuan.</p> <p>Mempersiapkan media pembelajaran seperti pensil, krayon, dan gambar.</p> <p>Rapat untuk peringatan</p>		
--	--	---	--	--	--

2.	Selasa, 09 Agustus 2016	<p>Praktik mengajar dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)</p> <p>Remedial</p> <p>Konsultasi pembuatan RPP dan cara mengajar</p>	<p>kemerdekaan RI yang ke-71. Hasil rapat yaitu membahas lomba ang bersifat edukatif dan hadiah pemenang lomba.</p> <p>Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dilaksanakan di ruang kelas 1D bersama dengan ibu Yusti Anggraini, S.Pd. , dengan tema kegemaranku, sub tema gemar menggambar . Kehadiran siswa 67%, siswa yang tidak hadir yaitu Latif dikarenakan kontrol mata. Mahasiswa memPraktikkan RPP yang telah dibuat. Guru kelas menilai mahasiswa. Kegiatan pembelajaran berjalan dengan lancar, siswa dapat memperhatikan dengan seksama.</p> <p>Memberikan remedial kepada siswa yang belum menguasai materi pembelajaran jenis olahraga. Remedial yang diberikan yaitu pemberian tugas.</p> <p>Guru pembimbing memberikan arahan dan bimbingan dalam pembuatan RPP dan memberikan masukan terhadap kekurangan</p>		
----	-------------------------	---	---	--	--

3.	Rabu, 10 Agustus 2016	Pembuatan RPP	dalam Praktik mengajar.  Pembuatan RPP ke-5, membuat materi serta instrumen pemberian tugas. Tema Benda Hewan dan Tanaman Disekitarku, sub tema tanaman disekitarku. Dengan 2 x pertemuan.		
		Persiapan media pembelajaran	Mempersiapkan media pembelajaran seperti pensil, krayon, dan gambar.		
		Pembungkusan hadiah lomba Peringatan HUT RI	Membungkus hadiah lomba untuk memperingati hari kemerdekaan RI		
		Praktik mengajar dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)	Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dilaksanakan di ruang kelas 1D bersama dengan ibu Yusti Anggraini, S.Pd. , dengan tema kegemaranku, sub tema gemar membaca . Kehadiran siswa 100%. Mahasiswa memPraktikkan RPP yang telah dibuat. Guru kelas menilai mahasiswa. Kegiatan pembelajaran berjalan dengan lancar, siswa dapat memperhatikan dengan seksama.		Salah satu siswa lupa tidak membawa buku tulis/PR, dan menangis
					Memberi nasihat kepada siswa agar tidak menangis dan kemudian hari supaya tidak lupa membawa buku



4.	Kamis, 11 Agustus 2016	Remedial	Memberikan remedial kepada siswa yang belum menguasai materi pembelajaran jenis olahraga. Remedial yang diberikan yaitu pemberian tugas.		
		Konsultasi pembuatan RPP dan cara mengajar	Guru pembimbing memberikan arahan dan bimbingan dalam pembuatan RPP dan memberikan masukan terhadap kekurangan dalam Praktik mengajar.		
		Pembuatan RPP	Pembuatan RPP ke-6, membuat materi serta instrumen pemberian tugas. Tema Benda Hewan dan Tanaman Disekitarku, sub tema bentuk, warna, ukuran dan permukaan benda. Dengan 1 x pertemuan.		
		Rapat Plangisasi	Rapat program kerja yaitu tentang plangisasi. Pembuatan nama-nama ruang kelas dan ruang lainnya.		
		Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)	Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dilaksanakan di luar kelas bersama dengan ibu Rubiyah, S.Pd. dan ibu Umi Hartati, S.Pd., dengan tema Benda Hewan dan Tanaman Disekitarku, sub tema	Salah satu siswa menangis karena bertengkar dengan siswa lain	Menasihati anak agar meminta maaf dan agar tidak diulangi kembali

5.	Jum'at, 12 Agustus 2016	<p>Pembuatan Administrasi Kelas</p> <p>Senam dan Lomba memperingati hari kemerdekaan RI yang Ke-71.</p>	<p>tanaman disekitarku . Kehadiran siswa 100%. Mahasiswa mempraktikkan RPP yang telah dibuat. Guru kelas menilai mahasiswa. Kegiatan pembelajaran berjalan dengan lancar dan siswa-siswi sangat antusias.</p> <p>Pemberian administrasi kelas, seperti biodata siswa, jadwal piket, jadwal pelajaran.</p> <p>Sebelum lomba dimulai diadakan senam yang diinstrukturi oleh mahasiswa. Kegiatan lomba terdiri dari 3 jenis lomba yaitu, lomba tiup bola, lomba lari kelereng, lomba memasukkan pensil kedalam botol. Kategori lomba berdasarkan kelas siswa, yaitu kategori kelas SD, SMP, dan SMA.</p>		
----	-------------------------	---	---	--	--



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SLB Wiyata Dharma 1 Sleman	NAMA MAHASISWA	: Linda Romawati
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Jl. Magelang Km 17, Tempel, Sleman, Yogyakarta	NO. MAHASISWA	: 13103241001
GURU PEMBIMBING	: Yusti Anggraini, S.Pd	FAK/JUR/PRODI	: FIP/PLB
		DOSEN PEMBIMBING	: Heri Purwanto, M.Pd

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 15 Agustus 2016	Upacara dan Praktik mengajar dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)	<p>Upacara dan pembagian hadiah lomba.</p> <p>Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dilaksanakan di ruang kelas 1D bersama dengan ibu Yusti Anggraini, S.Pd., dengan tema Benda Hewan dan Tanaman Disekitarku, sub tema tanaman disekitarku. Kehadiran siswa 67%, siswa yang tidak hadir yaitu Alea dikarenakan terapi wicara di Sardjito. Mahasiswa mempraktikkan RPP yang telah dibuat. Guru kelas menilai mahasiswa. Kegiatan pembelajaran berjalan dengan lancar, siswa dapat memperhatikan dengan seksama.</p>	Terdapat siswa yang tidak masuk dalam pembagian pemenang lomba	Hadiah lomba diberikan dikemudian hari

2.	Selasa, 16 Agustus 2016	Remedial	Memberikan remedial kepada siswa yang belum menguasai materi pembelajaran jenis olahraga. Remedial yang diberikan yaitu pemberian tugas.		
		Konsultasi pembuatan RPP dan cara mengajar	Guru pembimbing memberikan arahan dan bimbingan dalam pembuatan RPP dan memberikan masukan terhadap kekurangan dalam Praktik mengajar.		
		Pembuatan RPP	Pembuatan RPP ke-7, membuat materi serta instrumen pemberian tugas. Tema Benda Hewan dan Tanaman Disekitarku, sub tema bentuk, warna, ukuran dan permukaan benda. Dengan 1 x pertemuan.		
		Persiapan media pembelajaran	Mempersiapkan dan membuat media pembelajaran seperti membuat bentuk bangun datar lingkaran berwarna-warni, menyiapkan kertas yang telah dibuat garis lurus, garis lengkung dan garis zig-zag.		
		Praktik mengajar dalam Kegiatan	Kegiatan Belajar Mengajar		

		Belajar Mengajar (KBM)	(KBM) dilaksanakan di ruang kelas 1D bersama dengan ibu Yusti Anggraini, S.Pd. , dengan tema Benda Hewan dan Tanaman Disekitarku, sub tema bentuk, warna, ukuran dan permukaan benda. Kehadiran siswa 67%, siswa yang tidak hadir yaitu Latif karena kontrol mata. Mahasiswa mempraktikkan RPP yang telah dibuat. Guru kelas menilai mahasiswa. Kegiatan pembelajaran berjalan dengan lancar, siswa dapat memperhatikan dengan seksama.		
		Remedial	Memberikan remedial kepada siswa yang belum menguasai materi pembelajaran jenis olahraga. Remedial yang diberikan yaitu pemberian tugas.		
		Konsultasi pembuatan RPP dan cara mengajar	Guru pembimbing memberikan arahan dan bimbingan dalam pembuatan RPP dan memberikan masukan terhadap kekurangan dalam Praktik mengajar.		
		Pembuatan RPP	Pembuatan RPP ke-8, membuat materi serta instrumen pemberian		

		Persiapan media pembelajaran	tugas. Tema Benda Hewan dan Tanaman Disekitarku, sub tema hewan disekitarku. Dengan 1 x pertemuan.  Mempersiapkan media pembelajaran sepertigambar hewan, wadah pewarna, garpu dan pewarna makanan.		
3.	Rabu, 17 Agustus 2016	Libur Hari Kemerdekaan RI			
4.	Kamis, 18 Agustus 2016	Praktik mengajar dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)	Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dilaksanakan di ruang kelas 1D bersama dengan ibu Yusti Anggraini, S.Pd. , dengan tema Benda Hewan dan Tanaman Disekitarku, sub tema bentuk, warna, ukuran dan permukaan benda . Kehadiran siswa 100%. Mahasiswa memPraktikkan RPP yang telah dibuat. Guru kelas menilai mahasiswa. Kegiatan pembelajaran berjalan dengan lancar, siswa dapat memperhatikan dengan seksama.		
		Remedial	Memberikan remedial kepada siswa yang belum menguasai materi pembelajaran jenis		

5.	Jum'at, 19 Agustus 2016	Konsultasi pembuatan RPP dan cara mengajar	olahraga. Remedial yang diberikan yaitu pemberian tugas.		
		Pembuatan RPP	Guru pembimbing memberikan arahan dan bimbingan dalam pembuatan RPP dan memberikan masukan terhadap kekurangan dalam Praktik mengajar.		
		Persiapan media	Pembuatan RPP ke-9, membuat materi serta instrumen pemberian tugas. Tema Benda Hewan dan Tanaman Disekitarku, sub tema benda hidup dan tak hidup. Dengan 1 x pertemuan.		
		Senam dan Kegiatan Belajar Mengajar BKPBI	Mempersiapkan media seperti kardus, lem, gunting dan gambar alam.  Senam dimulai pukul 07.30, mahasiswa sebagai instruktur senam.  Kegiatan Belajar Mengajar dilaksanakan di aula sekolah. Materi menghitung jumlah bunyi yang dipukul menggunakan kendang, kentongan dan kenong kemudian memilih salah satu		

			jawaban yang benar dari angka yang disediakan di depan secara acak, selain menghitung anak menulis nama bilangan. Jumlah kehadiran 100%.		
--	--	--	--	--	--



Universitas Negeri Yogyakarta

### LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SLB Wiyata Dharma 1 Sleman	NAMA MAHASISWA	: Linda Romawati
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Jl. Magelang Km 17, Tempel, Sleman, Yogyakarta	NO. MAHASISWA	: 13103241001
GURU PEMBIMBING	: Yusti Anggraini, S.Pd	FAK/JUR/PRODI	: FIP/PLB
		DOSEN PEMBIMBING	: Heri Purwanto, M.Pd

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 22 Agustus 2016	Praktik Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)	Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dilaksanakan di kelas 1d, bersama dengan ibu Yusti Anggraini, S.Pd., dengan tema Benda Hewan dan Tanaman Disekitarku, sub tema hewan disekitarku. Kehadiran siswa 100%. Mahasiswa mempraktikkan RPP yang telah dibuat. Guru kelas menilai mahasiswa. Kegiatan		



			<p>pembelajaran berjalan dengan lancar dan siswa-siswi sangat antusias.</p> <p>Memberikan remedial kepada siswa yang belum menguasai materi pembelajaran jenis olahraga. Remedial yang diberikan yaitu pemberian tugas.</p> <p>Guru pembimbing memberikan arahan dan bimbingan dalam pembuatan RPP dan memberikan masukan terhadap kekurangan dalam Praktik mengajar.</p> <p>Pembuatan RPP ke-10, membuat materi serta instrumen pemberian tugas. Tema Kegiatanku, sub tema Pagi Hari. Dengan 1 x pertemuan.</p> <p>Mempersiapkan media seperti gambar ktivitas di pagi hari, jam, lem dan gunting..</p> <p>Menuliskan nama-nama benda yang berada di dalam kelas. Seperti, kaca, sapu, papan tulis, kursi, meja, dll.</p>		
		Remedial			
		Konsultasi pembuatan RPP dan cara mengajar			
		Pembuatan RPP			
		Persiapan media			
		Pembuatan media untuk kelas			

2.	Selasa, 23 Agustus 2016	<p>Praktik mengajar dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)</p> <p>Remedial</p> <p>Konsultasi pembuatan RPP dan cara mengajar</p>	<p>Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dilaksanakan di ruang kelas 1D bersama dengan ibu Yusti Anggraini, S.Pd. , dengan tema Benda Hewan dan Tanaman Disekitarku, sub tema benda hidup dan tak hidup. Kehadiran siswa 100%. Mahasiswa memPraktikkan RPP yang telah dibuat. Guru kelas menilai mahasiswa. Kegiatan pembelajaran berjalan dengan lancar, siswa dapat memperhatikan dengan seksama.</p> <p>Memberikan remedial kepada siswa yang belum menguasai materi pembelajaran jenis olahraga. Remedial yang diberikan yaitu pemberian tugas.</p> <p>Guru pembimbing memberikan arahan dan bimbingan dalam pembuatan RPP dan memberikan masukan terhadap kekurangan dalam Praktik mengajar.</p>		
3.	Rabu, 24 Agustus 2016	Praktik mengajar dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)	Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dilaksanakan di ruang		

4.	Kamis, 25 Agustus 2016	<p>Remedial</p> <p>Konsultasi pembuatan RPP dan cara mengajar</p> <p>Kegiatan belajar Mengajar</p>	<p>kelas 1D bersama dengan ibu Yusti Anggraini, S.Pd. , dengan tema Kegiatanku, sub tema kegiatan pagi hari. Kehadiran siswa 67%, siswa yang tidak masuk yaitu Alea dikarenakan memeriksakan telinga. Mahasiswa mempraktikkan RPP yang telah dibuat. Guru kelas menilai mahasiswa. Kegiatan pembelajaran berjalan dengan lancar, siswa dapat memperhatikan dengan seksama.</p> <p>Memberikan remedial kepada siswa yang belum menguasai materi pembelajaran jenis olahraga. Remedial yang diberikan yaitu pemberian tugas.</p> <p>Guru pembimbing memberikan arahan dan bimbingan dalam pembuatan RPP dan memberikan masukan terhadap kekurangan dalam Praktik mengajar.</p> <p>Kegiatan belajar mengajar dilaksanakan di kelas bersama dengan ibu Iswarniyatun, S.Pd. dengan tema lingkunganku, sub</p>		
----	------------------------	--	--	--	--

5.	Jum'at, 26 Agustus 2016	Senam dan Sosialisasi Yakult	<p>tema Bekerjasama menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan. Kehadiran siswa 100%. Peran mahasiswa sebagai pendamping.</p> <p>Senam diadakan pukul 07.30-08.00 di lapangan upacara. peran mahasiswa sebagai instruktur dan pendamping siswa.</p> <p>Sosialisasi Yakult bertempat di aula SLB Wiyata Dharma 1 Tempel. Peserta yang mengikuti yaitu seluruh guru, karyawan dan peserta didik. Peran mahasiswa sebagai pendamping. Kegiatan diakhiri dengan minum yakult bersama.</p>		
----	-------------------------	------------------------------	--	--	--



Universitas Negeri Yogyakarta

### LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SLB Wiyata Dharma 1 Sleman  
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : jl.Magelang Km 17, Tempel, Sleman, Yogyakarta  
 GURU PEMBIMBING : Yusti Anggraini,S.Pd  
 NAMA MAHASISWA : Linda Romawati  
 NO. MAHASISWA : 13103241001  
 FAK/JUR/PRODI : FIP/PLB  
 DOSEN PEMBIMBING : Heri Purwanto, M.Pd

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 29 Agustus 2016	Upacara dan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)	Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dilaksanakan di kelas 1d, bersama dengan ibu Iswarniyatun, S.Pd. dan Rr Mardiyani , dengan tema kegiatanku, sub tema kegiatan malam hari. Kehadiran siswa 100%. Kegiatan pembelajaran berjalan dengan lancar dan siswa-siswi sangat antusias. Peran mahasiswa sebagai pendamping.		
2.	Selasa, 30 Agustus 2016	Praktik mengajar dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)	Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dilaksanakan di kelas 1d, bersama dengan ibu Iswarniyatun, S.Pd. , dengan tema Benda Hewan dan Tanaman Disekitarku, sub tema Hewan Disekitarku. Kehadiran siswa 100%. Kegiatan		

			pembelajaran berjalan dengan lancar dan siswa-siswi sangat antusias. Mahasiswa mengisi pembelajaran dari awal sampai akhir.		
3.	Rabu, 31 Agustus 2016	Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)	Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dilaksanakan di kelas 1d, bersama dengan ibu Iswarniyatun, S.Pd., dengan tema Transportasi. Kehadiran siswa 100%. Kegiatan pembelajaran berjalan dengan lancar dan siswa-siswi sangat antusias. Peran mahasiswa sebagai pendamping.	Salah satu siswa menangis karena <i>diolok-olok</i> temannya	Memeberi nasihat agar tidak diulangi dan siswa diminta untuk minta maaf
4.	Kamis, 01 September 2016	Praktik Mengajar dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)	Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dilaksanakan di kelas 1d, bersama dengan ibu Iswarniyatun, S.Pd. , dengan tema Lingkungkanku, sub tema Lingkungan Sekitar Sekolah. Kehadiran siswa 100%. Kegiatan pembelajaran berjalan dengan lancar dan siswa-siswi sangat antusias. Mahasiswa mengisi pembelajaran dari awal sampai akhir.		
5.	Jum'at, 02 September	Senam dan Praktik Mengajar	Senam dimulai pukul 07.30,		

	2016	dalam Kegiatan Belajar Mengajar BKPBI	<p>mahasiswa sebagai instruktur senam.</p> <p>Kegiatan Belajar Mengajar dilaksanakan di aula sekolah. Materi menggerakkan badan berbaring dan duduk ketika mendengar suara pukulan kendang, kentongan dan kenong. Jumlah kehadiran 35%. Peran mahasiswa sebagai pendamping.</p>		
--	------	---------------------------------------	---	--	--



Universitas Negeri Yogyakarta

### LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SLB Wiyata Dharma 1 Sleman	NAMA MAHASISWA	: Linda Romawati
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: jl.Magelang Km 17, Tempel, Sleman, Yogyakarta	NO. MAHASISWA	: 13103241001
GURU PEMBIMBING	: Yusti Anggraini,S.Pd	FAK/JUR/PRODI	: FIP/PLB
		DOSEN PEMBIMBING	: Heri Purwanto, M.Pd

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 05 September 2016	Upacara dan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)	Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dilaksanakan di kelas 1d, bersama dengan ibu Iswarniyatun, S.Pd. , dengan tema transportasi. Kehadiran siswa 100%. Kegiatan pembelajaran berjalan dengan lancar dan siswa-siswi sangat antusias.	Salah satu siswa menangis karena <i>diolok-olok</i> temannya	Memeberi nasihat agar tidak diulangi dan siswa diminta untuk minta maaf
2.	Selasa, 06 September 2016	Izin tidak dapat mengikuti Kegiatan Belajar Mengajar(KBM)			
3.	Rabu, 07 September 2016	Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)	Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dilaksanakan di kelas 1d, bersama dengan ibu Iswarniyatun, S.Pd. , dengan tema Keluargaku. Kehadiran siswa 100%. Kegiatan pembelajaran berjalan dengan lancar dan siswa-siswi sangat		



4.	Kamis, 08 September 2016	Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)	<p>antusias. Peran mahasiswa sebagai pendamping.</p> <p>Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dilaksanakan di luar kelas, bersama dengan ibu Rubiyah, S.Pd. , F. Umi Hartati, S.Sn., ibu Iswarniyatun, S.Pd. , dan bapak Ma'ruf. Materi kegiatan yaitu jalan-jalan disekeliling sekolah. Kehadiran siswa 100%. Kegiatan pembelajaran berjalan dengan lancar dan siswa-siswi sangat antusias. Peran mahasiswa sebagai pendamping.</p>		
5.	Jum'at, 09 September 2016	Senam dan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM), BKPBI	<p>Senam dimulai pukul 07.30, mahasiswa sebagai instruktur senam.</p> <p>Kegiatan Belajar Mengajar dilaksanakan di aula sekolah. Materi menggerakkan badan ke kiri, ke kanan, ke belakang, dan kedepan ketika mendengar suara pukulan kendang, kentongan dan kenong Jumlah kehadiran 65%. Peran mahasiswa sebagai pendamping.</p>		



Universitan Negeri Yogyakarta

### LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SLB Wiyata Dharma 1 Sleman  
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : jl.Magelang Km 17, Tempel, Sleman, Yogyakarta  
 GURU PEMBIMBING : Yusti Anggraini,S.Pd

NAMA MAHASISWA : Linda Romawati  
 NO. MAHASISWA : 13103241001  
 FAK/JUR/PRODI : FIP/PLB  
 DOSEN PEMBIMBING : Heri Purwanto, M.Pd

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 12 September 2016	Libur hari raya idul adha			
2.	Selasa, 13 September 2016	(Tidak masuk dikarenakan sakit)			
3.	Rabu, 14 September 2016	Persiapan Perpisahan PPL	Membeli doorprize dan membungkus doorprize.		
4.	Kamis, 15 September 2016	Persiapan Perpsahan PPL	Membungkus doorprize, membuat kupon doorprize, menyiapkan snek, dan mendekor tempat dilaksanakan perpisahan.		
5.	Jum'at, 16 September 2016	Perpisahan PPL	Senam dilaksanakan pukul 07.00 kemudian dilanjutkan dengan jalan sehat. Route jalan sehat yaitu jalan sekitar sekolah yang berjarak		

			kurang lebih 5Km. Acara perpisahan PPL eliputi: 1. Pembukaan 2. Senam 3. Jalan sehat 4. Makan dan pembagian doorprize 5. Do'a Penutup		
--	--	--	---	--	--

Yogyakarta, 29 September 2016

Mengetahui,

**Dosen Pembimbing Lapangan**

**Guru Pembimbing**

**Mahasiswa**

**Drs. Heri Purwanto**  
**NIP. 19600405 198803 1 001**

**Yusti Anggraini, S.Pd**  
**NIP. -**

**Linda Romawati**  
**NIM. 13103241061**

# MATRIKS

NAMA LOKASI : Sleman  
 NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SLB Wiyata Dharma 1 Sleman  
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : jl.Magelang Km 17, Tempel, Sleman, Yogyakarta  
 GURU PEMBIMBING : Yusti Anggraini, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Linda Romawati  
 NIM : 13103241061  
 FAK/JUR/PRODI : FIP/PLB  
 DOSEN PEMBIMBING : Drs. Heri Purwanto

No	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam per Minggu									Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
1.	Upacara Bendera										
	a. Persiapan	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4,5
	b. Pelaksanaan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9,0
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut					0,5					0,5
2.	Praktek Mengajar										
	a. Persiapan		2	10	9	10	10	2			43
	b. Pelaksanaan		18	18	24	18	18	12			104
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	1	0,5	1	1	0,5	0,5	0,5			5
3.	Pendampingan Mengajar										
	a. Persiapan	1	1	0,5	0,5	1	1	1	0,5		6
	b. Pelaksanaan	11	11	11	5	11	11	18	24		102
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		4,5
4.	Senam										
	a. Persiapan	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4,5
	b. Pelaksanaan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut			0,5			0,5		0,5		1,5
5.	Lomba Peringatan HUT RI ke 70										
	a. Persiapan	6									6
	b. Pelaksanaan	4									4
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	2									2
6.	Pemberian Tanda Ruang Sekolah										
	a. Persiapan						3				3

	b. Pelaksanaan						1				1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut										
7.	Pembuatan Papan Informasi dan Himbauan										
	a. Persiapan							3			3
	b. Pelaksanaan							1			1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut										
8.	Sosialisasi Yakult										
	a. Persiapan						0,5				0,5
	b. Pelaksanaan						5				5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						0,5				0,5
9.	Kerjabakti										
	a. Persiapan	0,5	0,5	0,5							1,5
	b. Pelaksanaan	1	1	1							3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0,5	0,5	0,5							1,5
8.	Pernarikan PPL										
	a. Persiapan					4				24	28
	b. Pelaksanaan					1,5				6	7,5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut					0,5				0,5	1
	<b>Jumlah Jam</b>	<b>44,5</b>	<b>30,5</b>	<b>30,5</b>	<b>27,5</b>	<b>20</b>	<b>54</b>	<b>41</b>	<b>28,5</b>	<b>33,5</b>	<b>310</b>



Universitas Negeri  
Yogyakarta

**MATRIKS PROGRAM KERJA PENGALAMAN PRAKTIK LAPANGAN (PPL)**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**TAHUN 2016**

Mengetahui/Menyetujui,

Yogyakarta, 29 September 2016

**Dosen Pembimbing**

**Drs. Heri Purwanto**  
NIP. 19600405 198803 1 001

**Nama Mahasiswa**

**Linda Romawati**  
NIM. 13103241061



**Kepala Sekolah**  
**Bambang Sumantri**  
NIP. 19570116 198303 1 003

**RPP**



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SLB Wiyata Dharma 1 Sleman  
Tema/Sub Tema : Kegiatanku / Pagi Hari, Siang Hari, Sore Hari, Malam Hari.  
Kelas/Semester : 1 SDLB/1 (Satu)  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (180 menit)  
Jenis Ketunaan : Tunarungu  
Pembelajaran : 2 (dua)

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, temann dan guru.
- KI 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya dengan rasa ingin tahu tyentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan, kegiatannya, benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetik, dalam gerakan yang mencerminkanperilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi	Indikator
<b>Bahasa Indonesia</b> 4.1 Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan panca indera, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian	<b>Bahasa Indonesia</b> 4.1.1 Mengidentifikasi teks lagu “Bangun Tidur” 4.1.2 Mengidentifikasi kegiatan pagi hari yang memerlukan ucapan terima kasih 4.1.3 Menceritakan kegiatan pagi hari secara runtut berdasarkan gambar 4.1.4 Mengucapkan kembali teks lagu “Bangun Tidur” yang dibaca guru

<b>Seni Budaya dan Prakarya (SBDP)</b> 4.1 Membuat karya ekspresi dengan mengolah garis, warna, dan bentuk berdasar kan hasil pengamatan di lingkungan sekitar 4.7 Menyanyikan lagu anak-anak dan berlatih memahami isi lagu	<b>Seni Budaya dan Prakarya (SBDP)</b> 4.1.1 Membuat karya tentang kebiasaan pagi hari di rumah 4.1.2 Menyanyikan lagu dengan percaya diri
<b>Matematika</b> 3.9 Membandingkan dengan memperkirakan lama suatu aktivitas berlangsung menggunakan istilah sehari-hari (lebih lama, lebih singkat)	<b>Matematika</b> 3.9.1 Mengidentifikasi kegiatan yang waktunya lebih lama 3.9.2 Mengidentifikasi kegiatan yang waktunya lebih singkat

C. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

Mengidentifikasi teks lagu “Bangun Tidur”

Bangun Tidur

Bangun tidur

Ku terus mandi

Tidak lupa

Menggosok gigi

Habis mandi

Ku tolong ibu

Membersihkan tempat tidur ku

Mengidentifikasi kegiatan pagi hari yang memerlukan ucapan terima kasih

Mengucapkan terimakasih kepada ibu ketika menyiapkan baju sekolah

Mengucapkan terimakasih keapa ibu yang telah membuatkan sarapan

Mengucapkan izin sekolah kepada ibu dan bapak ketika akan berangkat sekolah

Menceritakan kegiatan pagi hari secara runtut berdasarkan gambar



(Bangun Tidur)



(gosok gigi)

(mandi)



berpakaian

(berpakaian)



menyisir



merapikan tempat tidur



(memakai sepatu)



(sarapan)



(pamit sekolah)



(berangkat sekolah)



(belajar di sekolah)



(pulang sekolah)

Mengucapkan kembali teks lagu “Bangun Tidur” yang dibaca guru

**Seni Budaya dan Keterampilan**

Membuat karya tentang kebiasaan pagi hari di rumah dengan menggunakan media piring stereofoam, membentuk jam dan menempelkan kegiatan.

Menyanyikan lagu anak “Bangun Tidur”

**Matematika**

Mengidentifikasi kegiatan yang waktunya lebih lama dan waktunya lebih singkat

**D. PENDEKATAN DAN METODE**

Pendekatan : Saintifik (Menalar, Menanya, Mencoba, Mengkomunikasikan)

Metode : bercakap dan unjuk kerja.

**E. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru membiasakan berdoa sebelum dan sesudah belajar sesuai dengan agama yang dianutnya</li><li>Guru mengkondisikan kelas pada situasi belajar</li><li>Guru memotivasi dan mengajak peserta didik untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran</li></ul>	10 menit
Inti	<p><i>Mengamati</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru berdiskusi bersama dengan siswa, kegiatan apa yang biasa dilakukan pagi hari.</li></ul> <p><i>Menanya</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru menanyakan kepada siswa apakah tadi ketika berangkat sekolah berjabat tangan</li></ul>	155 menit

	<p>dengan ibu/bapak?</p> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menyalin teks lagu “Bangun Tidur” dari papan tulis.</li></ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa bersama guru menyanyikan lagu “Bangun Tidur”</li></ul> <p><b>Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa diminta untuk mengamati gambar yang telah disediakan</li></ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menanyakan kepada siswa apakah aktivitas (seperti gambar) siswa lakukan setiap hari?</li></ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca secara lisan atau isyarat nama aktivitas yang telah ditulis.</li><li>• Siswa membuat karya seni dengan media piring stereofoam tentang aktivitasku.</li></ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan hasil pembelajaran</li><li>• Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran</li><li>• Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan tugas kepada peserta didik</li><li>• Membiasakan berdo’a selesai belajar.</li></ul>	15 menit

**F. SUMBER PEMBELAJARAN**

- 1. Lirik lagu “Bangun Tidur”
- 2. Buku tematik kelas 1
- 3. Gambar jam
- 4. Gambar aktivitas pagi sampai siang hari

**G. MEDIA PEMBELAJARAN**

- 1. Lem
- 2. Gunting
- 3. Warna
- 4. Piring stereofoam

**H. PENILAIAN**

- 1. Penilaian Sikap
- Nilai sikap dapat diamati saat mempercakapkan hasil karya dan bagaimana menilai hasil karya teman serta ketepatan waktu siswa mengerjakan tugas.

No.	Nama	Sikap (Percaya Diri, Disiplin, Kerjasama)				Ket.
		BT	MT	MB	SM	
1.	Rivka Alea Maharani					
2.	Meza Raeratul Aini					
3.	Latief Arzan Yunanto					

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

2. Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian keterampilan:

No.	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Kurang
		4	3	2	1
1.	Keterampilan menulis	Sangat indah	Indah	Cukup indah	Kurang indah
2.	Keterampilan berhitung	Sangat bersih	Bersih	Cukup bersih	Kurang bersih

$$N = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{16}$$

3. Penilaian Pengetahuan

Remedial:

- a. Siswa mengulangi kegiatan pembelajaran dengan dibimbing oleh guru
- b. Siswa menjawab soal-soal yang diberikan oleh guru berkaitan dengan materi yang telah diberikan.

Pengayaan:

- a. Bagi yang sudah lancar membaca dan dapat menjawab pertanyaan diberi bacaan lagi untuk berlatih dengan benar.
- b. Bagi siswa yang sudah bisa menulis pukul (jam) dan memperkirakan kegiatan paling lama dan paling cepat maka siswa diberi pemantapan lagi untuk dapat berlatih dengan lebih lancar dan benar.

Sleman, 24 Agustus 2016  
 Mahasiswa

Guru Kelas 1

Yusti Anggraini, S.Pd.

Linda Romawati

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SLB Wiyata Dharma 1 Sleman  
Tema/Sub Tema : Benda Hewan dan Tanaman disekitarku / Benda Hidup dan Tak Hidup  
Kelas/Semester : 1 SDLB/1 (Satu)  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (180 menit)  
Jenis Ketunaan : Tunarungu  
Pembelajaran : 1 (satu)

I. KOMPETENSI INTI

- KI 1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, temann dan guru.
- KI 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya dengan rasa ingin tahu tyentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan, kegiatannya, benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetik, dalam gerakan yang mencerminkanperilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

J. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi	Indikator
<b>Bahasa Indonesia</b> 4.1 Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian	<b>Bahasa Indonesia</b> 4.1.1 Memberikan penjelasan tentang pengelompokkan benda hidup dan benda tak hidup. 4.1.2 Mengelompokkan benda hidup dan tak hidup.



<b>Seni Budaya dan Prakarya (SBDP)</b> 4.7 Menyanyikan lagu anak-anak dan berlatih memahami isi lagu 4.14 Membuat karya kerajinan dari bahan alam hasil limbah di lingkungan rumah melalui kegiatan melipat, menggunting, dan menempel	<b>Seni Budaya dan Prakarya (SBDP)</b> 4.7.1 menyanyikan lagu “ada bola”, “laba-laba berjalan”, dan “ikan yang berenang” 4.14.1 membuat miniatur dari kardus
<b>Matematika</b> 3.4 Menunjukkan pemahaman tentang besaran dengan menghitung maju sampai 20 dan mundur dari 10	<b>Matematika</b> 3.4.1 Berhitung maju dari 1 sampai 20 3.4.2 Berhitung mundur 10-1

**K. MATERI PEMBELAJARAN**

**Bahasa Indonesia**

Memberikan penjelasan tentang pengelompokkan benda hidup dan benda tak hidup.

Ciri benda hidup

No.	Benda Hidup	Benda Tak Hidup
1.	Bernafas	Tidak bernafas
2.	Berkembangbiak	Tidak berkembangbiak
3.	Tumbuh	Tidak tumbuh
4.	Berkembang	Tidak berkembang
5.	Ekskresi	Tidak ekskresi

Mengelompokkan benda hidup dan tak hidup

No.	Contoh Benda Hidup	Contoh Benda Tak Hidup
1.	Anjing	Genting
2.	Burung	Rumah
3.	Manusia	Skuter
4.	Kupu-kupu	Tanah
5.	Bunga	Kursi dorong

**Seni Budaya dan Keterampilan**

Laba-labaLaba-laba

laba-laba berjalan

naik

naik

lalu turun lagi  
\*(dilakukan dengan duduk)

Semut Berjalan  
Semut berjalan  
naik  
naik  
lalu turun lagi  
\*(dilakukan dengan duduk)

Ada Ikan yang Berenang  
Ada ikan  
Yang berenang (3x)  
Ada ikan  
Yang meloncat (3x)  
Aku senang  
Sayang ikan  
Ikan berenang dan meloncat

Membuat kerajinan dari kardus membentuk isi rumah

**Matematika**

Menghitung maju 1-20  
Siswa membilang (mengucapkan) angka 1-20  
Menghitung mundur 10-1  
Siswa membilang (mengucapkan) mundur angka 10-1

**L. PENDEKATAN DAN METODE**

Pendekatan : Saintifik (Menalar, Menanya, Mencoba, Mengkomunikasikan)  
Metode : bercakap dan unjuk kerja.

**M. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru membiasakan berdoa sebelum dan sesudah belajar sesuai dengan agama yang dianutnya</li><li>Guru mengkondisikan kelas pada situasi belajar</li></ul>	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memotivasi dan mengajak peserta didik untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran</li> </ul>	
<b>Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyanyikan lagu “ada bola” bersama dengan guru</li> <li>Guru memberi penjelasan kepada siswa mengenai benda hidup dan tak hidup.</li> <li>Guru berdiskusi dengan siswa tentang contoh benda hidup dan benda tak hidup.</li> <li>Siswa diminta untuk mengidentifikasi manakah yang termasuk benda hidup dan benda tak hidup</li> </ul> <p><b>Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menjawab pertanyaan sesuai dengan penjelasan guru.</li> <li>Siswa membilang maju angka 1-20</li> <li>Siswa membilang mundur angka 10-1</li> </ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mencoba mempraktikkan menyanyikan lagu “semut berjala” dan “laba-laba berjalan”</li> </ul>	155 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan hasil pembelajaran</li> <li>Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran</li> <li>Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan tugas kepada peserta didik</li> <li>Membiasakan berdo’a selesai belajar.</li> </ul>	15 menit

N. SUMBER PEMBELAJARAN

- Bacaan tentang benda hidup dan tak hidup.
- Buku tematik kelas 1

O. MEDIA PEMBELAJARAN

- Papan tulis
- Kardus
- Gambar benda hidup dan tak hidup
- Lem
- Pewarna

P. PENILAIAN

- Penilaian Sikap

Nilai sikap dapat diamati saat mempercakapkan hasil karya dan bagaimana menilai hasil karya teman serta ketepatan waktu siswa mengerjakan tugas.

No.	Nama	Sikap (Percaya Diri, Disiplin, Kerjasama)	Ket.

		BT	MT	MB	SM	
1.	Rivka Alea Maharani					
2.	Meza Raeratul Aini					
3.	Latief Arzan Yunanto					

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

5. Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian keterampilan:

No.	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Kurang
		4	3	2	1
1.	Keterampilan menulis	Sangat indah	Indah	Cukup indah	Kurang indah
2.	Keterampilan berhitung	Sangat bersih	Bersih	Cukup bersih	Kurang bersih

$$N = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{16}$$

6. Penilaian Pengetahuan

Remedial:

- c. Siswa mengulangi kegiatan pembelajaran dengan dibimbing oleh guru
- d. Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan materi diberikan oleh guru.
- e. Siswa diberi pertanyaan diluar jam pembelajaran mengenai warna.

Pengayaan:

- c. Bagi yang sudah lancar membaca dan dapat menjawab pertanyaan diberi bacaan lagi untuk berlatih dengan benar.
- d. Bagi siswa yang sudah bisa menulis dan mengucapkan nama bilangan maju sampai 1-10 maka ditambah sampai 15.
- e. Bagi siswa yang sudah bisa menulis dan mengucapkan nama bilangan mundur sampai 10-1 maka ditambah dari 15.

Guru Kelas 1

Sleman, 23 Juli 2016

Mahasiswa

Yusti Anggraini, S.Pd.

Linda Romawati

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SLB Wiyata Dharma 1 Sleman  
Tema/Sub Tema : Benda Hewan dan Tanaman disekitarku / Hewan Disekitarku  
Kelas/Semester : 1 SDLB/1 (Satu)  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (180 menit)  
Jenis Ketunaan : Tunarungu  
Pembelajaran : 1 (satu), 2 (dua), 3 (tiga)

Q. KOMPETENSI INTI

- KI 1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, temann dan guru.
- KI 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya dengan rasa ingin tahu tyentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan, kegiatannya, benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetik, dalam gerakan yang mencerminkanperilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

R. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi	Indikator
<b>Bahasa Indonesia</b> 3.3 Mengenal teks terima kasih tentang sikap kasih sayang dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman	<b>Bahasa Indonesia</b> 3.3.1 Membaca teks tentang kasih sayang terhadap hewan peliharaan 3.3.2 Mengidentifikasi jenis hewan di sekitar berdasarkan tempat tinggal
<b>Seni Budaya dan Prakarya (SBDP)</b> 4.7 Menyanyikan lagu anak-anak dan berlatih memahami isi lagu 4.14 Membuat karya kerajinan bahan pewarna melalui kegiatan menempel	<b>Seni Budaya dan Prakarya (SBDP)</b> 4.7.1 menyanyikan lagu “Gajah Binatang Besar” , “laba-laba berjalan” , dan “ikan yang berenang” 4.7.2 membuat karya dengan media garpu

	dan kertas.
<b>PJOK</b> 4.5 Mempraktikkan berbagai pola gerak dominan dalam senam (seperti menolak, mendarat, lokomotor, berputar, dan mengayun) dan berbagai pola gerak dominan posisi statis (misalnya; tumpu lengan depan / belakang / samping, bergantung, sikap kapal terbang, berdiri dengan salah satu kaki)	<b>PJOK</b> 4.5.1 Mempraktikkan gerak katak melompat 4.5.2 Mempraktikkan gerak berdiri di satu kaki seperti burung flamingo 4.5.3 Mempraktikkan gerak semut dan laba-laba dengan posisi duduk dengan kaki diluruskan kedepan. 4.5.4 Menggerakkan tangan dan melompat

S. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

Peliharaanku

Aku punya hewan peliharaan  
Namanya Pus  
Pus adalah kucing yang lucu  
Pus suka makan ikan  
Aku sayang dengan Pus  
Ibu dan bapak sayang Pus  
Semua sayang Pus.

Mengidentifikasi jenis hewan di sekitar berdasarkan tempat tinggal  
Jodohkan!





## Seni Budaya dan Keterampilan

### Gajah Binatang Besar

Gajah binatang besar

Badannya besar

Telinganya lebar

Hidupnya panjang

Matanya sipit

Dimanakah dia

Di kebun binatang

### Laba-laba

laba-laba berjalan

naik

naik

lalu turun lagi

\*(dilakukan dengan duduk)

### Ada Ikan yang Berenang

Ada ikan

Yang berenang (3x)

Ada ikan

Yang meloncat (3x)

Aku senang



Sayang ikan  
Ikan berenang dan meloncat

Membuat kerajinan



**PJOK**

- Mempraktikkan gerak katak melompat
- Mempraktikkan gerak berdiri di satu kaki seperti burung flamingo
- Mempraktikkan gerak semut dan laba-laba dengan posisi duduk dengan kaki diluruskan
- Menggerakkan tangan dan melompat

**T. PENDEKATAN DAN METODE**

Pendekatan : Saintifik (Menalar, Menanya, Mencoba, Mengkomunikasikan)  
Metode : bercakap dan unjuk kerja.

**U. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru membiasakan berdoa sebelum dan sesudah belajar sesuai dengan agama yang dianutnya</li><li>Guru mengkondisikan kelas pada situasi belajar</li><li>Guru memotivasi dan mengajak peserta didik untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran</li></ul>	10 menit
Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Siswa menyanyikan lagu “Ada Gajah” bersama dengan guru</li><li>Guru berdiskusi dengan siswa mengenai hewan yang disenangi.</li><li>Guru berdiskusi dengan siswa tentang menyayangi sesama makhluk Tuhan.</li><li>Siswa diminta untuk menulis kembali teks yang ada si papan tulis.</li></ul> <p><b>Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Siswa menjawab pertanyaan sesuai dengan isi teks.</li><li>Siswa menjodohkan nama hewan yang sesuai</li></ul>	155 menit

	<p>dengan tempat tinggal hewan.</p> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca secara lisan atau isyarat nama hewan.</li> <li>Siswa mempraktikkan gerak hewan sesuai dengan lagu.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan hasil pembelajaran</li> <li>Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran</li> <li>Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan tugas kepada peserta didik</li> <li>Membiasakan berdo'a selesai belajar.</li> </ul>	15 menit

V. SUMBER PEMBELAJARAN

- 7. Bacaan tentang hewan
- 8. Buku tematik kelas 1

W. MEDIA PEMBELAJARAN

- 10. Papan tulis
- 11. Cat
- 12. Garpu
- 13. Kertas warna coklat

X. PENILAIAN

- 7. Penilaian Sikap
- Nilai sikap dapat diamati saat mempercakapkan hasil karya dan bagaimana menilai hasil karya teman serta ketepatan waktu siswa mengerjakan tugas.

No.	Nama	Sikap (Percaya Diri, Disiplin, Kerjasama)				Ket.
		BT	MT	MB	SM	
1.	Rivka Alea Maharani					
2.	Meza Raeratul Aini					
3.	Latief Arzan Yunanto					

- BT : Belum Terlihat
- MT : Mulai Terlihat
- MB : Mulai Berkembang
- SM : Sudah Membudaya
- 8. Penilaian Keterampilan
- Rubrik penilaian keterampilan:

No.	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Kurang
		4	3	2	1
1.	Keterampilan menulis	Sangat indah	Indah	Cukup indah	Kurang indah
2.	Keterampilan berhitung	Sangat bersih	Bersih	Cukup bersih	Kurang bersih

$$N = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{16}$$

9. Penilaian Pengetahuan

Remedial:

- f. Siswa mengulangi kegiatan pembelajaran dengan dibimbing oleh guru
- g. Siswa menjawab soal-soal yang diberikan oleh guru

Pengayaan:

- f. Bagi yang sudah lancar membaca dan dapat menjawab pertanyaan di berikan bacaan lagi untuk berlatih dengan benar.
- g. Bagi siswa yang sudah bisa mempraktikkan gerak lokomotor diberi pengarahan agar dapat mempraktikkan di rumah.
- h. Bagi siswa yang tidak mempunyai hewan peliharaan diberi pengarahan agar sayang kepada semua hewan disekitar.
- i. Bagi siswa yang mempunyai hewan peliharaan diberi pengarahan selain menyayangi hewan peliharaan agar dapat menyayangi terhadap seluruh hewan disekitar.

Guru Kelas 1

Sleman, 22 Juli 2016

Mahasiswa

Yusti Anggraini, S.Pd.

Linda Romawati

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SLB Wiyata Dharma 1 Sleman  
Tema/Sub Tema : Kegemaranku/Gemar Menggambar  
Kelas/Semester : 1 SDLB/1 (Satu)  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (180 menit)  
Jenis Ketunaan : Tunarungu  
Pembelajaran : 2

Y. KOMPETENSI INTI

- KI 1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, temann dan guru.
- KI 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya dengan rasa ingin tahu tyentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan, kegiatannya, benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetik, dalam gerakan yang mencerminkanperilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Z. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi	Indikator
<b>Bahasa Indonesia</b> 3.1 Mengenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud, dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosa kata bahasa daerah untuk membantu pemahaman	<b>Bahasa Indonesia</b> 4.1.2 Menuliskan dan membaca kalimat sederhana nama-nama benda (alat menggambar)
<b>Seni Budaya dan Prakarya (SBDP)</b> 4.4 Membentuk karya seni ekspresi	<b>Seni Budaya dan Prakarya (SBDP)</b> 4.4.1 Menggunakan alat menggambar yang dikenal untuk membuat karya gambar 4.4.2 Menggunakan bahan menggambar yang dikenal untuk membuat karya gambar

	4.4.3 Menggambar bunga dengan cara menarik garis.
<b>Matematika</b> 3.12 Menentukan urutan berdasarkan panjang pendeknya benda, banyak sedikit benda, dan urutan kelompok berdasarkan jumlah anggotanya	<b>Matematika</b> 3.12.1 Menuliskan bilangan asli 3.12.2 Mengurutkan angka dari 1-15 3.12.3 menentukan banyak atau sedikitnya benda, tinggi rendah, dan tebal tipis suatu benda.

**AA. MATERI PEMBELAJARAN**

**Bahasa Indonesia**

Membaca oral dan isyarat



**ini kanvas**



**Ini Kuas**



**ini Krayon**



**ini spidol**



**ini pensil**

## **Matematika**

Menulis lambang bilangan asli 1-15

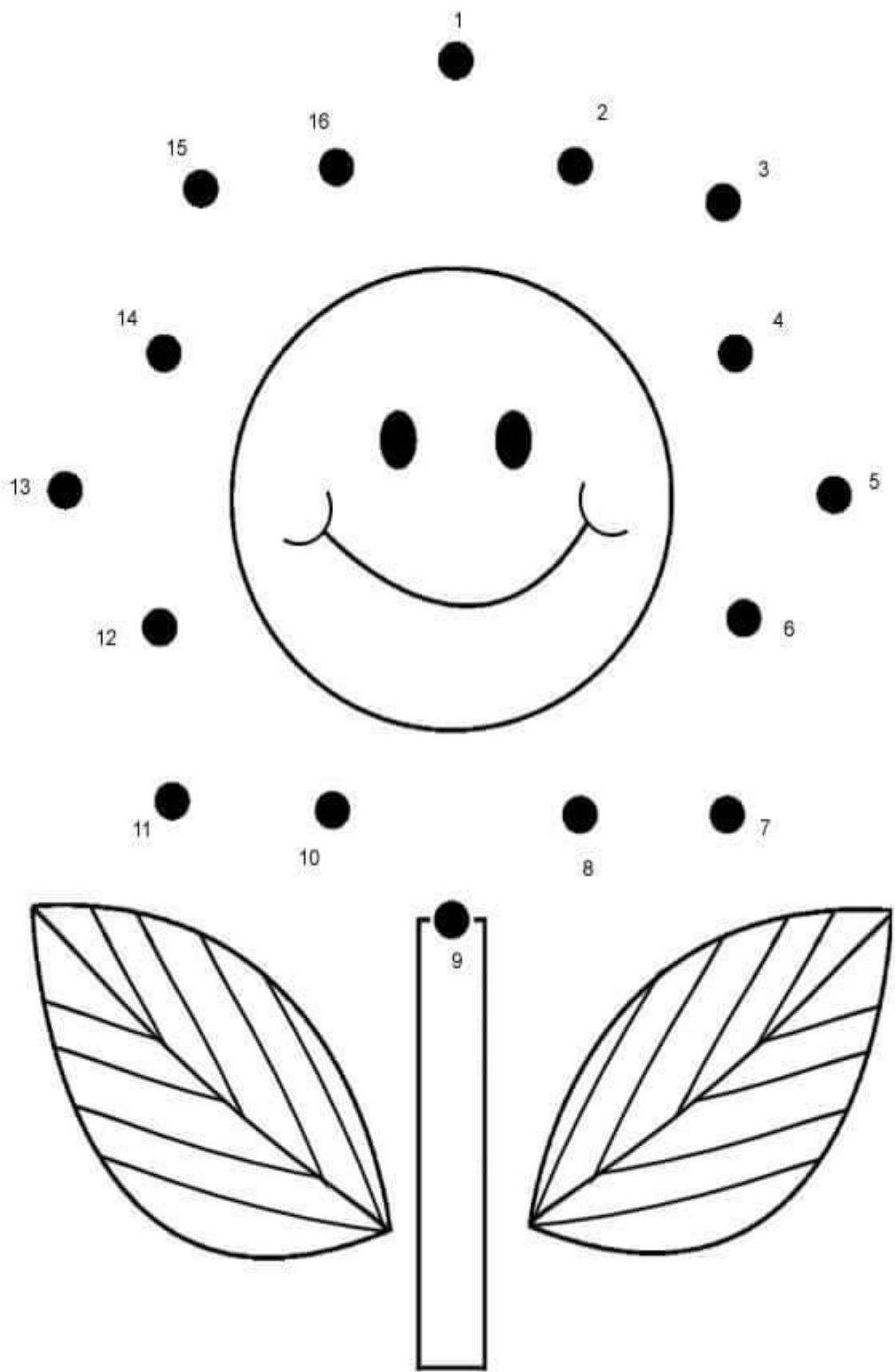
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Menentukan banyak sedikit benda

Menentukan tinggi rendah, tebal dan tipis suatu benda.

**Seni Budaya dan Prakarya**



**AB. PENDEKATAN DAN METODE**

Pendekatan : Saintifik (Menalar, Menanya, Mencoba, Mengkomunikasikan)  
Metode : bercakap dan unjuk kerja.

**AC.KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru membiasakan berdoa sebelum dan sesudah belajar sesuai dengan agama yang dianutnya</li><li>Guru mengkondisikan kelas pada situasi belajar</li><li>Guru memotivasi dan mengajak peserta didik untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran</li></ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Siswa diminta untuk mengamati tulisan yang berada pada papan tulis.</li><li>Guru mendekte siswa menyebutkan nama benda</li><li>Siswa membaca nyaring kosa kata yang telah tertulis di papan tulis</li></ul> <p><b>Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Siswa diminta untuk menulis kata yang berada pada papan tulis.</li><li>Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan berkaitan dengan teks singkat.</li></ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Siswa menggambar dengan cara menarik angka mulai 1-15</li><li>Siswa mencoba menulis kembali angka 1-15 secara urut</li></ul>	155 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan hasil pembelajaran</li><li>Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran</li><li>Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan tugas kepada peserta didik</li><li>Membiasakan berdo'a selesai belajar.</li></ul>	15 menit

**AD.SUMBER PEMBELAJARAN**

- 9. Bacaan
- 10. Buku tematik kelas 1

**AE.MEDIA PEMBELAJARAN**

- 14. Gambar pelangi
- 15. Warna-warna

**AF. PENILAIAN**

- 10. Penilaian Sikap
- Nilai sikap dapat diamati saat mempercakapkan hasil karya dan bagaimana menilai hasil karya teman serta ketepatan waktu siswa mengerjakan tugas.



No.	Nama	Sikap (Percaya Diri, Disiplin, Kerjasama)				Ket.
		BT	MT	MB	SM	
1.	Rivka Alea Maharani					
2.	Meza Raeratul Aini					
3.	Latief Arzan Yunanto					

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

11. Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian keterampilan:

No.	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Kurang
		4	3	2	1
1.	Keterampilan menulis	Sangat indah	Indah	Cukup indah	Kurang indah
2.	Keterampilan berhitung	Sangat bersih	Bersih	Cukup bersih	Kurang bersih

$$N = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{16}$$

12. Penilaian Pengetahuan

Remedial:

- h. Siswa mengulangi kegiatan pembelajaran dengan dibimbing oleh guru
- i. Siswa menjawab soal-soal yang diberikan oleh guru berkaitan dengan materi yang belum dimengerti oleh siswa.

Pengayaan:

- j. Bagi yang sudah lancar membaca dan dapat menjawab pertanyaan di berikan bacaan lagi untuk berlatih dengan benar.
- k. Bagi siswa yang sudah bisa menulidiberi latihan soal lagi untuk menambah pemahaman.

Guru Kelas 1

Yusti Anggraini, S.Pd.

Sleman, 22 Juli 2016

Mahasiswa

Linda Romawati

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SLB Wiyata Dharma 1 Sleman  
Tema/Sub Tema : Kegemaranku/Gemar Berolahraga  
Kelas/Semester : 1 SDLB/1 (Satu)  
Alokasi Waktu : 3 x Pertemuan (540 menit)  
Jenis Ketunaan : Tunarungu  
Pembelajaran : 1 dan 2

AG.KOMPETENSI INTI

- KI 1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, temann dan guru.
- KI 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya dengan rasa ingin tahu tyentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan, kegiatannya, benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estesis, dalam gerakan yang mencerminkanperilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

AH.KOMPETENSI DASAR DAN INDOKATOR

Kompetensi	Indikator
<b>Bahasa Indonesia</b> 3.2 Mengenal teks petunjuk/arahan tentang perawatan tubuh serta pemeliharaan kesehatan dan kebugaran tubuh dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman	<b>Bahasa Indonesia</b> 3.3.1 Menjelaskan bermacam-macam kegiatan olahraga dengan bantuan gambar. 3.2.2 Menjelaskan tentang teks petunjuk pemeliharaan kebugaran tubuh 3.2.3 Membaca teks petunjuk tentang merawat kebugaran tubuh
4.2 mempraktikan teks arahan/petunjuk tentang merawat tubuh serta kesehatan dan kebugaran tubuh secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk	4.2.1 Menyusun huruf menjadi nama-nama kegiatan olahraga 4.2.2Menulis nama-nama kegiatan olahraga

membantu pemahaman	
<b>Seni Budaya dan Prakarya (SBDP)</b> 4.1 Mewarnai gambar dengan warna dan bentuk berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar	<b>Seni Budaya dan Prakarya (SBDP)</b> 4.1.1 Mewarnai gambar berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar pada lembar kerja siswa.
<b>Matematika</b> 4.3 Mengenal dan memprediksi pola-pola bilangan sederhana menggunakan gambar-gambar/benda konkrit 4.4 Mendeskripsikan, mengembangkan, dan membuat pola yang berulang	<b>Matematika</b> 4.3.1 Mengidentifikasi pola bilangan menggunakan gambar sederhana 4.4.1 Membuat pola bilangan dengan menggunakan gambar

**AI. MATERI PEMBELAJARAN**

**Bahasa Indonesia**

Membaca oral dan isyarat

**TUBUH SEHAT KARENA OLAH RAGA**

Berolahraga dapat membuat tubuh menjadi sehat. Setiap hari Jum’at pagi diadakan senam pagi sebelum pelajaran dimulai. Hari Sabtu kami berolahraga, seperti renang, bermain bola, lari, loncat dan lompat. Tubuh kami sehat karena kami gemar berolahraga.

Menulis jenis-jenis cabang olahraga.  
Menjodohkan alat olahraga yang sesuai.

**Matematika**

Melengkapi pola bilangan bergambar  
Menghitung jumlah alat olahraga  
Melengkapi urutan bilangan  
Menulis bilangan ganjil dan bilangan genap

**Seni Budaya dan Prakarya**

Mewarnai gambar kegiatan olahraga

**AJ. PENDEKATAN DAN METODE**

Pendekatan : Saintifik (Menalar, Menanya, Mencoba, Mengkomunikasikan)  
Metode : bercakap dan unjuk kerja.

**AK.KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Pertemuan I**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membiasakan berdoa sebelum dan sesudah belajar sesuai dengan agama yang dianutnya</li> <li>Guru mengkondisikan kelas pada situasi belajar</li> <li>Guru memotivasi dan mengajak peserta didik untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa diminta untuk mengamati gambar yang ada pada buku siswa.</li> <li>Siswa membaca nyaring nama-nama cabang olahraga dengan bimbingan guru</li> </ul> <p><b>Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa diminta untuk menempelkan gambar yang sesuai dengan bacaan.</li> <li>Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan berkaitan dengan isi gambar</li> </ul>	155 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan hasil pembelajaran</li> <li>Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran</li> <li>Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan tugas kepada peserta didik</li> <li>Membiasakan berdo'a selesai belajar.</li> </ul>	15 menit

**Pertemuan 2**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membiasakan berdoa sebelum dan sesudah belajar sesuai dengan agama yang dianutnya</li> <li>Guru mengkondisikan kelas pada situasi belajar</li> <li>Guru memotivasi dan mengajak peserta didik untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyusun huruf menjadi nama-nama cabang olahraga yang dipelajari.</li> <li>Siswa menulis nama-nama cabang olahraga yang dipelajari.</li> </ul> <p><b>Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Untuk mengkonfirmasi pengetahuan siswa, guru meminta siswa untuk menuliskan olahraga yang sudah diketahui dan yang olahraga yang digemari.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa berdiskusi tentang cabang-cabang olahraga yang mereka ketahui dengan arahan guru.</li> </ul>	155 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta untuk menyebutkan alat-alat yang dipergunakan untuk berolahraga.</li> <li>• Siswa diminta menunjukkan pasangan gambar yang saling berhubungan di buku siswa dengan menarik garis. Misalnya, gambar bola dengan gambar lapangan bola dan gambar pelampung dengan kolam renang.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan hasil pembelajaran</li> <li>• Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran</li> <li>• Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan tugas kepada peserta didik</li> <li>• Membiasakan berdo'a selesai belajar.</li> </ul>	15 menit

**Pertemuan 3**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membiasakan berdoa sebelum dan sesudah belajar sesuai dengan agama yang dianutnya</li> <li>• Guru mengkondisikan kelas pada situasi belajar</li> <li>• Guru memotivasi dan mengajak peserta didik untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks sederhana</li> <li>• Siswa mengamati pola bilangan bergambar</li> <li>• Siswa mengurutkan bilangan 1-10</li> <li>• Siswa menuliskan angka ganjil dan angka genap antara 1-10</li> </ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencoba mewarnai gambar olahraga yang digemari</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menunjukkan karya ke depan kelas</li> <li>• Siswa menceritakan olahraga yang paling digemari</li> <li>• Siswa saling menilai hasil karya teman</li> <li>• Guru memajang hasil karya siswa</li> </ul>	155 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan hasil pembelajaran</li> <li>• Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran</li> <li>• Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan tugas kepada peserta didik</li> <li>• Membiasakan berdo'a selesai belajar.</li> </ul>	15 menit

**AL. SUMBER PEMBELAJARAN**

- 11. Bacaan
- 12. Gambar cabang olahraga

13. Buku tematik kelas 1

**AM. MEDIA PEMBELAJARAN**

16. Krayon

17. Lem

18. Gunting

14. Kertas

**AN.PENILAIAN**

13. Penilaian Sikap

Nilai sikap dapat diamati saat mempercakapkan hasil karya dan bagaimana menilai hasil karya teman serta ketepatan waktu siswa mengerjakan tugas.

No.	Nama	Sikap (Percaya Diri, Disiplin, Kerjasama)				Ket.
		BT	MT	MB	SM	

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

14. Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian keterampilan:

No.	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Kurang
		4	3	2	1
1.	Keterampilan menulis	Sangat indah	Indah	Cukup indah	Kurang indah
2.	Keterampilan berhitung	Sangat bersih	Bersih	Cukup bersih	Kurang bersih

$$N = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{16}$$

15. Penilaian Pengetahuan

Remedial:

j. Siswa mengulangi kegiatan pembelajaran dengan dibimbing oleh guru

k. Siswa menjawab soal-soal yang diberika oleh guru

Pengayaan:

- l. Bagi yang sudah lancar membaca dan dapat menjawab pertanyaan di berikan bacaan lagi untuk berlatih dengan benar.
- m. Bagi siswa yang sudah bisa menuis dan menghitung serta mengelompokkan bilangan sampai 5 maka ditambah sampai 10.

Guru Kelas 1

Sleman, 08 Juli 2016

Mahasiswa

Yusti Anggraini, S.Pd.  
NIP. -

Linda Romawati  
NIM. 13103241061



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SLB Wiyata Dharma 1 Sleman  
Tema/Sub Tema : Kegemaranku/Gemar Membaca  
Kelas/Semester : 1 SDLB/1 (Satu)  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (180 menit)  
Jenis Ketunaan : Tunarungu  
Pembelajaran : 2 (dua)

AO.KOMPETENSI INTI

- KI 1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, temann dan guru.
- KI 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya dengan rasa ingin tahu tyentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan, kegiatannya, benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetik, dalam gerakan yang mencerminkanperilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

AP. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi	Indikator
<b>Bahasa Indonesia</b> 3.4 Mengenal teks cerita diri/personal tentang keberadaan keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman	<b>Bahasa Indonesia</b> 4.12 Membaca teks cerita di perpustakaan
<b>Seni Budaya dan Prakarya (SBDP)</b> 3.1 Mengenal cara dan hasil karya seni ekspresi 4.3Menggambar dengan memanfaatkan beragam media kering	<b>Seni Budaya dan Prakarya (SBDP)</b> 3.1.1 Menjelaskan cara membuat kar ya seni 4.3.1 Menghias dengan media kering

<p><b>PPKN</b></p> <p>3.2Mengenal tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah</p> <p>4.2Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah</p>	<p><b>PPKN</b></p> <p>3.2.1 Memahami aturan perpustakaan</p> <p>4.2.1 Melaksanakan aturan yang ditetapkan dengan patuh</p>
--	--

**AQ.MATERI PEMBELAJARAN**

**Bahasa Indonesia**

- Membaca teks bacaan di perpustakaan
- Mencari kata benda yang berpola KVKV/KVKVKV

**Seni Budaya dan Keterampilan**

- Membuat karya seni dari alam dengan media kerinng

**PPKN**

- Mengenal peraturan dan tata tertib membaca di perpustakaan
- Melaksanakan peraturan dan tata tertib yag terdapat di perpustakaan

**AR.PENDEKATAN DAN METODE**

- Pendekatan : Saintifik (Menalar, Menanya, Mencoba, Mengkomunikasikan)
- Metode : bercakap dan unjuk kerja.

**AS. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membiasakan berdoa sebelum dan sesudah belajar sesuai dengan agama yang dianutnya</li> <li>Guru mengkondisikan kelas pada situasi belajar</li> <li>Guru memotivasi dan mengajak peserta didik untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><i><b>Mengamati</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa diminta untuk berkunjung ke perpustakaan sekolah</li> <li>Siswa diminta untuk mengamati ruang perpustakaan</li> </ul> <p><i><b>Menalar</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa diminta untuk menulis kata benda yang diamati</li> </ul> <p><i><b>Mencoba</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca secara lisan atau isyarat nama benda yang telah ditulis.</li> </ul>	155 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mentaati peraturan yang berlaku selama di perpustakaan</li> <li>Siswa membuat karya seni dengan media kering dari lingkungan luar kelas.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan hasil pembelajaran</li> <li>Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran</li> <li>Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan tugas kepada peserta didik</li> <li>Membiasakan berdo'a selesai belajar.</li> </ul>	15 menit

**AT. SUMBER PEMBELAJARAN**

- 15. Bacaan perpusta
- 16. Buku tematik kelas 1

**AU.MEDIA PEMBELAJARAN**

- 19. Lem
- 20. Gunting

**AV. PENILAIAN**

- 16. Penilaian Sikap
- Nilai sikap dapat diamati saat mempercakapkan hasil karya dan bagaimana menilai hasil karya teman serta ketepatan waktu siswa mengerjakan tugas.

No.	Nama	Sikap (Percaya Diri, Disiplin, Kerjasama)				Ket.
		BT	MT	MB	SM	
1.	Rivka Alea Maharani					
2.	Meza Raeratul Aini					
3.	Latief Arzan Yunanto					

- BT : Belum Terlihat
- MT : Mulai Terlihat
- MB : Mulai Berkembang
- SM : Sudah Membudaya

- 17. Penilaian Keterampilan
- Rubrik penilaian keterampilan:

No.	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Kurang
		4	3	2	1
1.	Keterampilan menulis	Sangat indah	Indah	Cukup indah	Kurang indah

2.	Keterampilan berhitung	Sangat bersih	Bersih	Cukup bersih	Kurang bersih
----	---------------------------	---------------	--------	--------------	---------------

$$N = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{16}$$

18. Penilaian Pengetahuan

Remedial:

- l. Siswa mengulangi kegiatan pembelajaran dengan dibimbing oleh guru
- m. Siswa menjawab soal-soal yang berkaitan dengan materi diberikan oleh guru

Pengayaan:

- n. Bagi yang sudah lancar membaca dan dapat diberikan bacaan lagi untuk berlatih dan mempertahankan kemampuan membacanya.
- o. Bagi siswa yang sudah bisa menulis dan memahami peraturan yang berlaku agar dapat mempraktikkan di rumah, di sekolah maupun di masyarakat.

Sleman, 20 Juli 2016

Guru Kelas 1

Mahasiswa

Yusti Anggraini, S.Pd.

Linda Romawati

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SLB Wiyata Dharma 1 Sleman  
Tema/Sub Tema : Kegemaranku/Gemar Menari dan Menyanyi  
Kelas/Semester : 1 SDLB/1 (Satu)  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (180 menit)  
Jenis Ketunaan : Tunarungu  
Pembelajaran :

AW.KOMPETENSI INTI

- KI 1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, temann dan guru.
- KI 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya dengan rasa ingin tahu tyentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan, kegiatannya, benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetik, dalam gerakan yang mencerminkanperilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

AX.KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi	Indikator
<b>Bahasa Indonesia</b> 4.1 Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan panca indra, wujud, dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosa kata bahasa daerah untuk membantu penyajian.	<b>Bahasa Indonesia</b> 4.1.2 Membaca kata sederhana
<b>Seni Budaya dan Prakarya (SBDP)</b> 2.1 Menunjukkan rasa percaya diri untuk berlatih mengekspresikan diri dalam mengolah karya seni 4.1 Menirukan gerak alam di lingkungan sekitar melalui gerak kepala, tangan, kaki, dan badan berdasarkan rangsangan bunyi	<b>Seni Budaya dan Prakarya (SBDP)</b> 4.1.1 Menari dan bernyanyi dengan bimbingan guru

<b>Matematika</b> 3.12 Menentukan urutan berdasarkan panjang pendeknya benda, tinggi rendahnya suatu , dan urutan kelompok berdasarkan jumlah anggotanya	<b>Matematika</b> Mengurutkan bilangan dari panjang-pendek, tinggi-rendah, dan besar-kecil.
---	--

**AY. MATERI PEMBELAJARAN**

**Bahasa Indonesia**

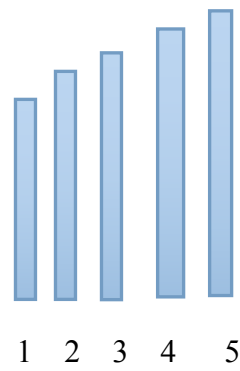
Membaca oral dan isyarat

**Kosa kata:**

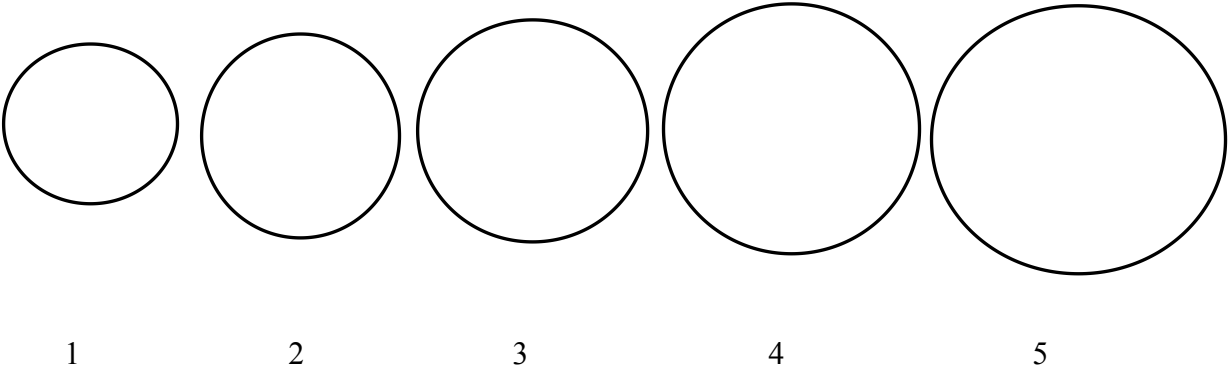
- Pelangi
- Merah
- Kuning
- Hijau
- Biru
- Langit
- Alloh

**Matematika**

Mengurutkan gambar dari yang terendah ke tertinggi



Mengurutkan gambar dari yang terkecil ke yang terbesar



Seni Budaya dan Prakarya

Menyanyikan lagu

PELANGI-PELANGI

Pelangi pelangi  
Alangkah indahmu  
Merah, kuning, hijau  
Di langit yang biru  
Pelukismu agung  
Siapakah Dia  
Pelangi pelangi  
Ciptaan Alloh

AZ. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : Saintifik (Menalar, Menanya, Mencoba, Mengkomunikasikan)  
Metode : bercakap dan unjuk kerja.

BA. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru membiasakan berdoa sebelum dan sesudah belajar sesuai dengan agama yang dianutnya</li><li>Guru mengkondisikan kelas pada situasi belajar</li><li>Guru memotivasi dan mengajak peserta didik untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran</li></ul>	10 menit
Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Siswa diminta untuk mengamati tulisan yang berada pada papan tulis..</li><li>Siswa membaca nyaring kosa kata yang telah tertulis di papan tulis</li></ul> <p><b>Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Siswa diminta untuk menulis kata yang berada pada papan tulis.</li><li>Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan berkaitan dengan teks singkat.</li></ul>	155 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan hasil pembelajaran</li><li>Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran</li><li>Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran</li></ul>	15 menit

	dengan memberikan tugas kepada peserta didik	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membiasakan berdo'a selesai belajar.</li> </ul>	

**BB. SUMBER PEMBELAJARAN**

- 17. Bacaan
- 18. Buku tematik kelas 1

**BC. MEDIA PEMBELAJARAN**

- 21. Gambar pelangi
- 22. Warna-warna

**BD. PENILAIAN**

- 19. Penilaian Sikap
- Nilai sikap dapat diamati saat mempercakapkan hasil karya dan bagaimana menilai hasil karya teman serta ketepatan waktu siswa mengerjakan tugas.

No.	Nama	Sikap (Percaya Diri, Disiplin, Kerjasama)				Ket.
		BT	MT	MB	SM	

- BT : Belum Terlihat
- MT : Mulai Terlihat
- MB : Mulai Berkembang
- SM : Sudah Membudaya

- 20. Penilaian Keterampilan
- Rubrik penilaian keterampilan:

No.	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Kurang
		4	3	2	1
1.	Keterampilan menulis	Sangat indah	Indah	Cukup indah	Kurang indah
2.	Keterampilan berhitung	Sangat bersih	Bersih	Cukup bersih	Kurang bersih

$$N = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{16}$$

- 21. Penilaian Pengetahuan

Remedial:



- n. Siswa mengulangi kegiatan pembelajaran dengan dibimbing oleh guru
- o. Siswa menjawab soal-soal yang diberikan oleh guru

Pengayaan:

- p. Bagi yang sudah lancar membaca dan dapat menjawab pertanyaan diberikan bacaan lagi untuk berlatih dengan benar.
- q. Bagi siswa yang sudah bisa menulis dan mengurutkan serta mengelompokkan bilangan sampai 5 maka ditambah sampai 10.

Sleman, 28 Juli 2016

Guru Kelas 1

Mahasiswa

Yusti Anggraini, S.Pd.

Linda Romawati

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SLB Wiyata Dharma 1 Sleman  
Tema/Sub Tema : Benda Hewan dan Tanaman disekitarku/Tanaman  
sekitarku  
Kelas/Semester : 1 SDLB/1 (Satu)  
Alokasi Waktu : 2 x Pertemuan (3600 menit)  
Jenis Ketunaan : Tunarungu  
Pembelajaran : 1 (satu)

BE. KOMPETENSI INTI

- KI 1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, temann dan guru.
- KI 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya dengan rasa ingin tahu tyentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan, kegiatannya, benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetik, dalam gerakan yang mencerminkanperilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

BF. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi	Indikator
<b>Bahasa Indonesia</b> 4.1Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosa kata bahasa daerah untuk membantu penyajian.	<b>Bahasa Indonesia</b> 4.1.2 Identifikasi tanaman di sekitar berdasarkan jenisnya
<b>Matematika</b> 3.12 Menentukan urutan berdasarkan panjang pendeknya benda, tinggi rendahnya tinggi badan, dan urutan kelompok	<b>Matematika</b> 3.12.1 Mengurktan kelompok Tanaman berdasarkan tinggi dan rendahnya.

berdasarkan jumlah anggotanya	3.12.2 Menghitung dan membedakan banyak dan sedikit suatu benda.
<b>Seni Budaya dan Prakarya (SBDP)</b> 4.7 Menyanyikan lagu anak-anak dan berlatih memahami isi lagu	<b>Seni Budaya dan Prakarya (SBDP)</b> 4.7.1 Menyanyikan lagu “Pepaya Mangga Pisang Jambu” 4.7.2 Menjawab pertanyaan sesuai isi lagu

**BG. MATERI PEMBELAJARAN**

**Bahasa Indonesia**

Membaca oral dan isyarat



( pare )



( semangka )



( melon )



( cabe )



( tomat )



( pepaya )



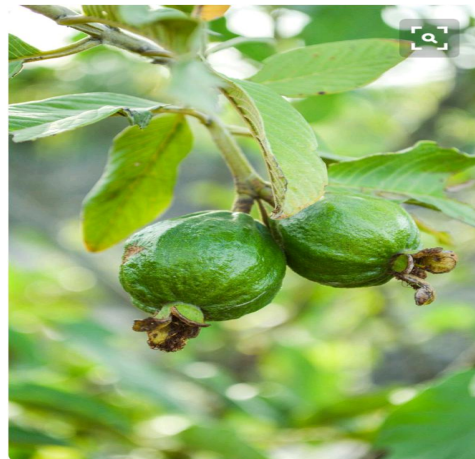
( kelapa )



( pisang )



( asam )



( jambu )

Jodohkan gambar dengan nama tanaman ini!





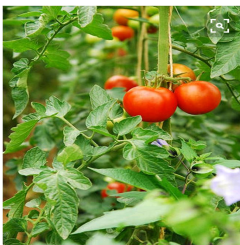
melon



tomat



semangka



cabe



pisang



pepaya

**Matematika**

Mengidentifikasi tinggi rendahnya tanaman

Berilah tanda V pada tanaman yang lebih tinggi dan berilah tanda X pada tanaman yang lebih rendah.

- |             |                          |
|-------------|--------------------------|
| 1. Jambu    | <input type="checkbox"/> |
| Melon       | <input type="checkbox"/> |
| 2. Semangka | <input type="checkbox"/> |
| Asam        | <input type="checkbox"/> |
| 3. Pepaya   | <input type="checkbox"/> |
| Tomat       | <input type="checkbox"/> |
| 4. Kelapa   | <input type="checkbox"/> |
| Cabe        | <input type="checkbox"/> |
| 5. Pare     | <input type="checkbox"/> |
| Pisang      | <input type="checkbox"/> |

Menghitung dan mengidentifikasi perbandingan lebih banyak dan lebih sedikit

Seni Budaya dan Prakarya

Menyanyika lagu

“Lihat Kebunku”

“Pepaya Mangga”

Lihat kebunku  
Penuh dengan bunga  
Ada yang putih  
Dan ada yang merah  
Setiap hari  
Ku siram semua  
Mawar, melati  
Semuanya indah

Pepaya mangga pisang jambu  
Ku beli di pasar minggu  
  
Pepaya rasanya manis  
Buah mangga rasanya manis  
dan pisang berasa manis  
Si jambu rasanya asam  
Hmmm...

BH.PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : Saintifik (Menalar, Menanya, Mencoba, Mengkomunikasikan)  
Metode : bercakap dan unjuk kerja.

BI. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan I

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru membiasakan berdoa sebelum dan sesudah belajar sesuai dengan agama yang dianutnya</li><li>Guru mengkondisikan kelas pada situasi belajar</li><li>Guru memotivasi dan mengajak peserta didik untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran</li></ul>	10 menit
Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Siswa diminta untuk mengamati alam sekitar..</li></ul> <p><b>Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Siswa diberi pertanyaan, apa nama tumbuhan itu? (sambil mennjuk)</li></ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Siswa mencoba menyanyikan lagu lihat kebunku.</li></ul>	155 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan hasil pembelajaran</li><li>Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran</li><li>Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran</li></ul>	15 menit

	<p>dengan memberikan tugas kepada peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membiasakan berdoa'a selesai belajar.</li> </ul>	
--	---	--

**Pertemuan II**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membiasakan berdoa sebelum dan sesudah belajar sesuai dengan agama yang dianutnya</li> <li>• Guru mengkondisikan kelas pada situasi belajar</li> <li>• Guru memotivasi dan mengajak peserta didik untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><i><b>Mengamati</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta untuk mengamati tulisan yang berada pada lembar materi.</li> <li>• Siswa diminta untuk menggunting gambar tanaman.</li> <li>• Siswa diminta untuk menempel gambar tanaman di buku siswa.</li> <li>• Siswa menulis nama tanaman yang telah ditempel.</li> <li>• Siswa membaca nyaring kosa kata yang telah tertulis di buku.</li> </ul> <p><i><b>Menalar</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menjodohkan gambar dengan nama tanaman.</li> <li>• Siswa menghitung banyak tanaman yang ada dalam soal.</li> <li>• Siswa mengidentifikasi tinggi rendahnya tanaman yang telah diketahui.</li> <li>• Siswa mengidentifikasi lebih banyak atau lebih sedikit suatu benda.</li> </ul> <p><i><b>Mencoba</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencoba menyanyikan lagu pepaya mangga pisang jambu dengan bimbingan guru.</li> </ul>	155 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan hasil pembelajaran</li> <li>• Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran</li> <li>• Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan tugas kepada peserta didik</li> <li>• Membiasakan berdoa'a selesai belajar.</li> </ul>	15 menit

**BJ. SUMBER PEMBELAJARAN**

- 19. Buku tematik kelas 1
- 20. Lingkungan sekitar sekolah



**BK. MEDIA PEMBELAJARAN**

- 23. Gambar tanaman
- 24. Gunting
- 25. Lem

**BL. PENILAIAN**

- 22. Penilaian Sikap  
Nilai sikap dapat diamati saat mempercakapkan hasil karya dan bagaimana menilai hasil karya teman serta ketepatan waktu siswa mengerjakan tugas.

No.	Nama	Sikap (Percaya Diri, Disiplin, Kerjasama)				Ket.
		BT	MT	MB	SM	
1.	Rivka Alea Maharani					
2.	Meza Raeratul Aini					
3.	Latief Arzan Yunanto					

- BT : Belum Terlihat
- MT : Mulai Terlihat
- MB : Mulai Berkembang
- SM : Sudah Membudaya

- 23. Penilaian Keterampilan  
Rubrik penilaian keterampilan:

No.	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Kurang
		4	3	2	1
1.	Keterampilan menulis	Sangat indah	Indah	Cukup indah	Kurang indah
2.	Keterampilan berhitung	Sangat bersih	Bersih	Cukup bersih	Kurang bersih

$$N = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{16}$$

- 24. Penilaian Pengetahuan

- Remedial:
- p. Siswa mengulangi kegiatan pembelajaran dengan dibimbing oleh guru
  - q. Siswa menjawab soal-soal yang diberikan oleh guru.
  - r. Siswa yang belum dapat mengidentifikasi kelompok lebih banyak dan lebi sedikit,

dapat diberi tugas lagi.

Pengayaan:

- r. Bagi yang sudah lancar membaca dan dapat menjawab pertanyaan di berikan bacaan lagi untuk berlatih dengan benar.
- s. Bagi siswa yang sudah bisa menulis dan mengidentifikasi kelompok lebih tinggi-lebih rendah, paling banyak dan paling sedikit maka diberi tugas kembali agar siswa lebih paham.

Guru Kelas 1

Yusti Anggraini, S.Pd.

Sleman, 24 Juli 2016

Mahasiswa

Linda Romawati

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SLB Wiyata Dharma 1 Sleman  
Tema/Sub Tema : Benda Hewan dan Tanaman disekitarku/Bentuk, warna, ukuran, dan permukaan benda  
Kelas/Semester : 1 SDLB/1 (Satu)  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (180 menit)  
Jenis Ketunaan : Tunarungu  
Pembelajaran : 1, 2 dan 3

BM. KOMPETENSI INTI

- KI 1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, temann dan guru.
- KI3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya dengan rasa ingin tahu tyentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan, kegiatannya, benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetik, dalam gerakan yang mencerminkanperilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

BN. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

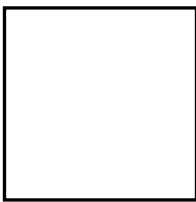
Kompetensi	Indikator
<b>Bahasa Indonesia</b> 4.1 Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan panca indra, wujud, dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosa kata bahasa daerah untuk membantu Penyajian.	<b>Bahasa Indonesia</b> 4.1.1 membaca teks bacaan tentang nama bangun datar.
<b>PJOK</b> 4.3 mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai	<b>PJOK</b> 4.3.1 mempraktikkan gerak melompat dan melangkah sesuai dengan peraturan.

bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional	
<b>Matematika</b> 3.6 Menemukan bangun datar yang membentuk pola sederhana 4.6 Menggambar pola bangun datar sederhana tertentu	<b>Matematika</b> 3.6.1 Berdiskusi untuk menemukan bangun datar yang untuk dikelompokkan 4.6.1 Membuat gambar pola bangun datar

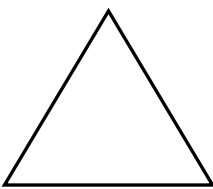
**BO.MATERI PEMBELAJARAN**

**Bahasa Indonesia**

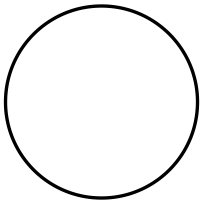
Membaca oral dan isyarat



(persegi)



(segi tiga)

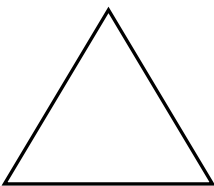


(lingkaran)

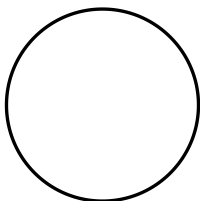
Menjodohkan nama dan bentuk bangun datar



Lingkaran



Persegi

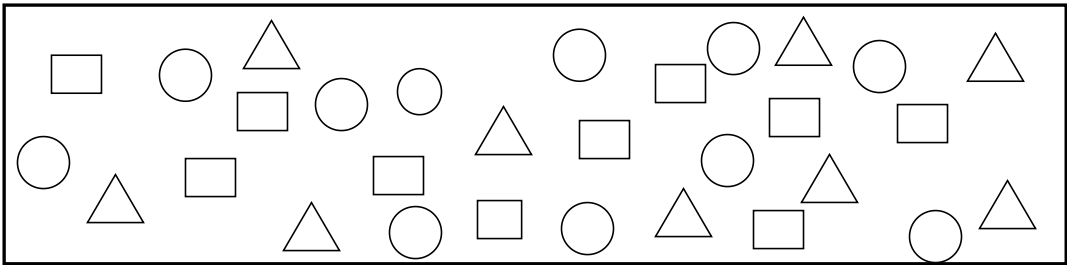


Segi tiga

**Matematika**

Membuat pola bangun datar

Mengelompokkan bangun datar



**PJOK**

Mempraktikkan gerak melompat dan melangkah sesuai dengan peraturan.

- Siswa melompat pada gambar yang disebutkan oleh guru di papan bangun datar.

**BP. PENDEKATAN DAN METODE**

Pendekatan : Saintifik (Menalar, Menanya, Mencoba, Mengkomunikasikan)

Metode : bercakap dan unjuk kerja.

**BQ.KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membiasakan berdoa sebelum dan sesudah belajar sesuai dengan agama yang dianutnya</li><li>• Guru mengkondisikan kelas pada situasi belajar</li><li>• Guru memotivasi dan mengajak peserta didik untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran</li></ul>	10 menit
Inti	<p><i><b>Mengamati</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa diminta untuk mengamati tulisan yang berada pada papan tulis.</li><li>• Siswa menulis tulisan yang terdapat pada papan tulis</li><li>• Siswa membaca nyaring kosa kata yang telah tertulis di papan tulis</li></ul> <p><i><b>Mencoba</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa melompat pada gambar yang disebutkan oleh guru di papan bangun datar.</li><li>• Guru mendekte siswa kemudian siswa membuat pola bangun datar.</li></ul> <p><i><b>Menalar</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengelompokkan bamngun datar.</li><li>• Siswa menulis bilangan asli 1-15 di dalam pola bangun datar.</li></ul>	155 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan hasil pembelajaran</li><li>• Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran</li><li>• Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan tugas kepada peserta didik</li><li>• Membiasakan berdo’a selesai belajar.</li></ul>	15 menit

**BR.SUMBER PEMBELAJARAN**

- 21. Bacaan
- 22. Buku tematik kelas 1

**BS. MEDIA PEMBELAJARAN**

- 26. Gambar bangun datar

27. Papan bangun datar

**BT. PENILAIAN**

25. Penilaian Sikap

Nilai sikap dapat diamati saat mempercakapkan hasil karya dan bagaimana menilai hasil karya teman serta ketepatan waktu siswa mengerjakan tugas.

No.	Nama	Sikap (Percaya Diri, Disiplin, Kerjasama)				Ket.
		BT	MT	MB	SM	

- BT : Belum Terlihat  
MT : Mulai Terlihat  
MB : Mulai Berkembang  
SM : Sudah Membudaya

26. Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian keterampilan:

No.	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Kurang
		4	3	2	1
1.	Keterampilan menulis	Sangat indah	Indah	Cukup indah	Kurang indah
2.	Keterampilan berhitung	Sangat bersih	Bersih	Cukup bersih	Kurang bersih

$$N = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{16}$$

27. Penilaian Pengetahuan

Remedial:

- a. Siswa mengulangi kegiatan pembelajaran dengan dibimbing oleh guru
- b. Siswa menjawab soal-soal yang diberikan oleh guru

Pengayaan:

- a. Bagi yang sudah lancar membaca dan dapat menjawab pertanyaan diberikan pertanyaan lagi mengenai bentuk bangun datar.
- b. Bagi siswa yang sudah bisa menulis dan menghitung serta mengelompokkan bilangan sampai 15 maka ditambah lagi untuk mengelompokkan bentuk bangun datar.

Guru Kelas 1

Sleman, 21 Juli 2016

Mahasiswa

Yusti Anggraini, S.Pd.

Linda Romawati

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SLB Wiyata Dharma 1 Sleman  
Tema/Sub Tema : Benda Hewan dan Tanaman disekitarku/Bentuk, warna, ukuran, dan permukaan benda  
Kelas/Semester : 1 SDLB/1 (Satu)  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (180 menit)  
Jenis Ketunaan : Tunarungu  
Pembelajaran : 1 (Satu)

BU. KOMPETENSI INTI

- KI 1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, temann dan guru.
- KI 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya dengan rasa ingin tahu tyentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan, kegiatannya, benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalamkarya yang estetik, dalam gerakan yang mencerminkanperilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

BV. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi	Indikator
<b>Bahasa Indonesia</b> 4.1 Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan panca indra, wujud, dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosa kata bahasa daerah untuk membantu penyajian.	<b>Bahasa Indonesia</b> 4.1.2 Membaca teks tentang perbedaan warna benda  4.1.3 Mengelompokkan benda berdasarkan perbedaan warna
<b>Seni Budaya dan Prakarya (SBDP)</b> 4.7 Menyanyikan lagu anak-anak dan berlatih memahami isi lagu 4.8 membuat karya seni dengan cra menempel, mengguntin atau kolase.	<b>Seni Budaya dan Prakarya (SBDP)</b> 4.7.1 Menyanyikan lagu Pelangi-Pelangi 4.8.1 membuat kolase berdasarkan warna. 4.8.2 menempel dan menggunting membentuk pola.



<b>Matematika</b> 3.2 Mengenal bilangan asli sampai 15 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain	<b>Matematika</b> 3.2.1 mengenal lebih banyak dan lebih sedikit 3.2.2 melakukan penjumlahan sampai 15

**BW. MATERI PEMBELAJARAN**

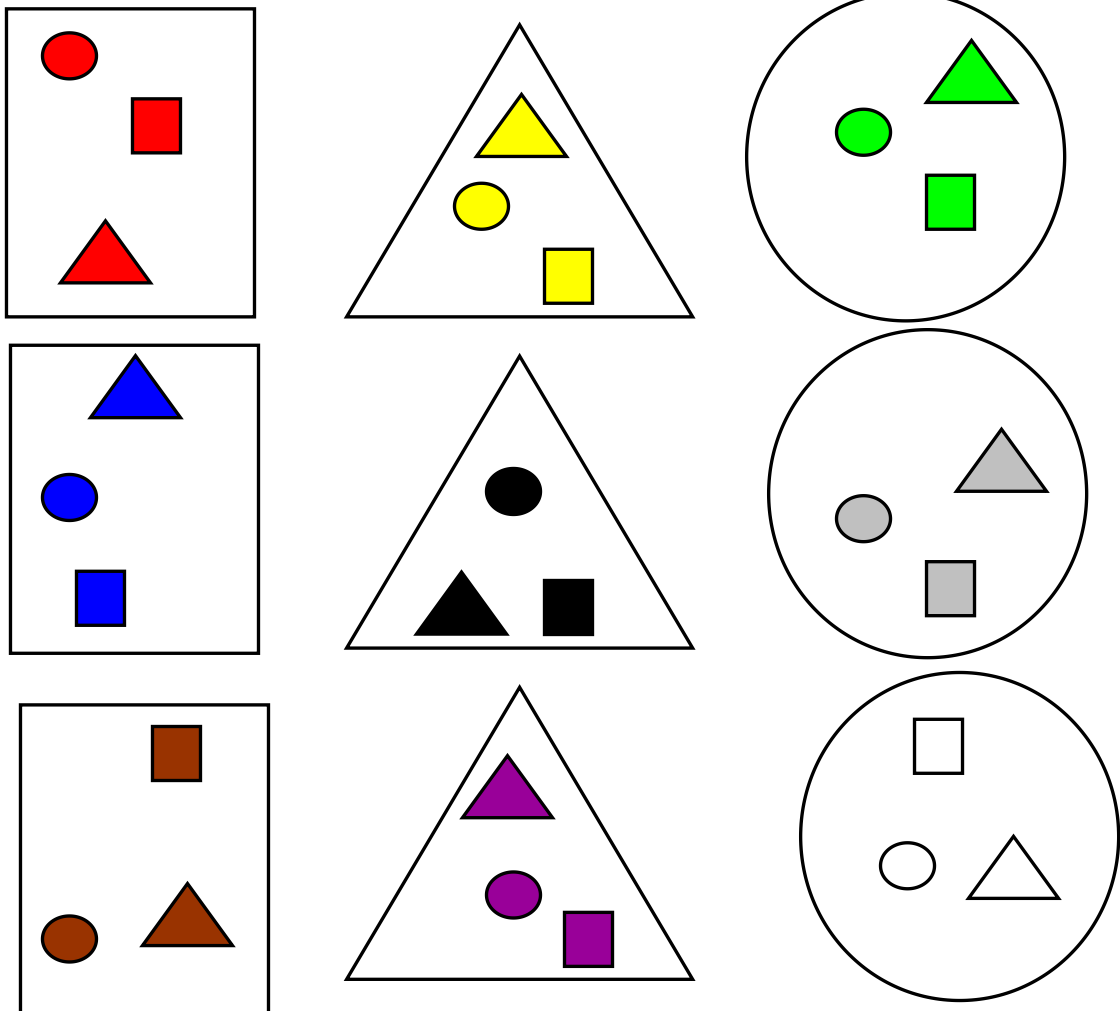
**Bahasa Indonesia**

Membaca oral dan isyarat menyebutkan warna benda

Indonesia

- Hijau tanamanku
- Biru lautku
- Hiduplah indonesiaku
- Cokelat warna tanahku
- Hitam langit malam
- Merah putih indonesiaku
- Terbit kuning fajarku

Mengelompokkan warna benda



**Matematika**

mengenal lebih banyak dan lebih sedikit  
melakukan penjumlahan sampai 15

- 1.  $8 + 3 =$
- 2.  $10 + 2 =$
- 3.  $14 + 1 =$
- 4.  $13 + 2 =$
- 5.  $12 + 2 =$

**Seni Budaya dan Prakarya**

Menyanyikan lagu

PELANGI-PELANGI

Pelangi pelangi  
Alangkah indahmu  
Merah, kuning, hijau  
Di langit yang biru  
Pelukismu agung  
Siapakah Dia  
Pelangi pelangi  
Ciptaan Allah

**BX. PENDEKATAN DAN METODE**

Pendekatan : Saintifik (Menalar, Menanya, Mencoba, Mengkomunikasikan)

Metode : bercakap dan unjuk kerja.

**BY. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru membiasakan berdoa sebelum dan sesudah belajar sesuai dengan agama yang dianutnya</li><li>Guru mengkondisikan kelas pada situasi belajar</li><li>Guru memotivasi dan mengajak peserta didik untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran</li></ul>	10 menit
Inti	<i>Mencoba</i>	155 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyanyikan lagu pelangi-pelangi bersama guru.</li> <li>Siswa menyanyikan lagu pelangi-pelangi satu persatu di depan kelas.</li> </ul> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa diminta untuk mengamati tulisan yang berada pada papan tulis.</li> <li>Siswa membaca nyaring kalimat yang telah tertulis di papan tulis</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengkomunikasikan warna apa saja yang terdapat dalam teks.</li> </ul> <p><b>Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa diminta untuk menulis kalimat yang berada pada papan tulis.</li> <li>Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan berkaitan dengan teks singkat.</li> <li>Siswa melakukan penjumlahan 1-15</li> </ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mencoba menggunting pola yang telah disediakan.</li> <li>Siswa mencoba menempel guntingan pola sesuai warna yang diperintah.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan hasil pembelajaran</li> <li>Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran</li> <li>Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan tugas kepada peserta didik</li> <li>Membiasakan berdo'a selesai belajar.</li> </ul>	15 menit

**BZ. SUMBER PEMBELAJARAN**

- 23. Bacaan
- 24. Buku tematik kelas 1

**CA. MEDIA PEMBELAJARAN**

- 28. Gambar pelangi
- 29. Warna-warna

**CB. PENILAIAN**

- 28. Penilaian Sikap
- Nilai sikap dapat diamati saat mempercakapkan hasil karya dan bagaimana menilai hasil karya teman serta ketepatan waktu siswa mengerjakan tugas.

No.	Nama	Sikap	Ket.
-----	------	-------	------

		(Percaya Diri, Disiplin, Kerjasama)				
		BT	MT	MB	SM	

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

29. Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian keterampilan:

No.	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Kurang
		4	3	2	1
1.	Keterampilan menulis	Sangat indah	Indah	Cukup indah	Kurang indah
2.	Keterampilan berhitung	Sangat bersih	Bersih	Cukup bersih	Kurang bersih

$$N = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{16}$$

30. Penilaian Pengetahuan

Remedial:

- a. Siswa mengulangi kegiatan pembelajaran dengan dibimbing oleh guru
- b. Siswa menjawab soal-soal yang diberikan oleh guru mengenai warna.

Pengayaan:

- a. Bagi yang sudah lancar membaca dan dapat menjawab pertanyaan diberikan pertanyaan lagi untuk berlatih agar lebih tepat.
- b. Bagi siswa yang sudah bisa menulis dan menjumlah serta mengelompokkan lebih banyak dan lebih sedikit maka ditambah agar siswa lebih mampu menguasai materi.

Guru Kelas 1

Sleman, 18 Agustus 2016

Mahasiswa

Yusti Anggraini, S.Pd.

Linda Romawati

# **Serapan Dana**



Universitas Negeri  
Yogyakarta

## LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

Nama Sekolah : SLB Wiyata Dharma I Sleman  
Alamat Sekolah : Jl. Magelang Km. 17, Margorejo  
Guru Pembimbing : Yusti Anggraini, S.Pd.  
Dosen Pembimbing : Drs. Heri Purwanto

Nama : Linda Romawati  
Nim : 13103241061  
Jurusan : Pendidikan Luar Biasa

No	NAMA KEGIATAN	HASIL Kuantitatif/ Kualitatif	SERAPAN DANA (DALAM RUPIAH)				
			SWADAYA/ SEKOLAH/ LEMBAGA	MAHASISWA	PEMDA KABUPATEN	SPONSOR/ LEMBAGA LAINNYA	JUMLAH
A.	Penyusunan Matriks	Tersusun matriks individu, untuk pelaksanaan PPL di SLB Wiyata Dharma I Sleman dengan 3 kegiatan, yaitu kegiatan kurikuler dan ekstra-kurikuler dan administrasi sekolah	-	1.000	-	-	1.000
B.	Kegiatan Kurikuler (Praktik Mengajar)						
	1. Praktik Ke-1	Praktik mengajar kelas ID, dengan materi Gemar Olahraga	-	1.000	-	-	1.000
	2. Praktik Ke-2	Praktik mengajar kelas ID, dengan materi Gemar Olahraga	-	1.000	-	-	1.000
	3. Praktik Ke-3	Praktik mengajar kelas ID, dengan materi Gemar Olahraga	-	1.000	-	-	1.000
	4. Praktik Ke-4	Praktik mengajar kelas ID, dengan	-	1.000	-	-	1.000

		materi Gemar Bernyanyi dan Menari					
	5. Praktik Ke-5	Praktik mengajar kelas ID, dengan materi Gemar Menggambar	-	2.000	-	-	2.000
	6. Praktik Ke-6	Praktik mengajar kelas ID, dengan materi Gemar Membaca	-	1.000	-	-	1.000
	7. Praktik Ke-7	Praktik mengajar kelas ID, dengan materi Tanaman Di Sekitarku	-	-	-	-	
	8. Praktik Ke-8	Praktik mengajar kelas ID, dengan materi Tanaman Di Sekitarku	-	5.000	-	-	5.000
	9. Praktik Ke-9	Praktik mengajar kelas ID, dengan materi mengenal bentuk	-	3.000	-	-	3.000
	10. Praktik Ke-10	Praktik mengajar kelas ID, dengan materi mengenal warna		4.000	-	-	4.000
	11. Praktik Ke-11	Praktik mengajar kelas ID, dengan materi BKPBI		30.000	-	-	30.000
	12. Praktik Ke-12	Praktik mengajar kelas ID, dengan materi hewan di sekitarku		1.000	-	-	1.000
	13. Praktik Ke-13	Praktik mengajar kelas ID, dengan materi benda hidup dan tak hidup		3.000			3.000
	14. Praktik Ke-14	Praktik mengajar kelas ID, dengan materi kegiatan pagi hari		3.000			3.000
	15. Praktik Ke-15	Praktik mengajar kelas ID, dengan materi mengenal hewan disekitarku		5.000			5.000
	16. Praktik Ke-17	Praktik mengajar kelas ID, dengan materi mengenal transportasi		1.000			1.000
<b>C.</b>	<b>Kegiatan Ekstrakurikuler</b>						
	1. Upacara bendera Hari	Upacara bendera diikuti oleh	-	-	-	-	-



	Senin	siswa SLB Wiyata Dharma I Sleman dengan jumlah kurang lebih 50 siswa, 30 guru dan karyawan, serta mahasiswa PPL II di SLB Wiyata Dharma I Sleman					
	2. Kegiatan menyambut HUT RI ke-71	Terlaksananya lima lomba diikuti oleh seluruh siswa SLB Wiyata Dharma I Sleman	-	128.500	-	-	128.500
<b>D. Kegiatan Insidental</b>							
	1. Syawalan	Kegiatan syawalan Idul Fitri diikuti oleh guru, karyawan dan siswa siswi SLB Wiyata Dharma I Sleman, guru, karyawan dan mahasiswa PPL II di SLB Wiyata Dharma I Sleman	-	-	-	-	-
	2. Sosialisasi dari yakult	Sosialisasi dari yakult diikuti oleh seluruh siswa-siswi SLB Wiyata Dharma I Sleman	-	-	-	-	-
<b>E. ADMINISTRASI SEKOLAH</b>							
	1. Pembuatan Jadwal Pelajaran Kelas ID	Jadwal pelajaran kelas ID	-	5000	-	-	5.000
	2. Pemberian tanda ruang sekolah (4jam) persiapan-cetak-pemasangan	Minggu ke 6	Hut 2 jam 8-10 6 persiapan bungkus kado, beli kado dan rapat	20.000			20.000
	3. Pembuatan papan	Minggu ke 8		122.000			122.000

	informasi dan himbauan 4 jam						
	4. Penyusunan dan pencetakan Laporan	Laporan yang dibuat berjumlah dua bendel laporan dengan lampiran berupa foto dokumentasi, laporan dana, matriks, dan RPP yang telah dibuat selama PPL 2	-	65.000	-	-	65.000
<b>JUMLAH DANA</b>			-	<b>Rp 401.000,-</b>	-	-	<b>Rp 401.000</b>

Yogyakarta, 29 September 2016

  
**Kepala SLB Wiyata Dharma I**  
Bambang Sumantri, S.Pd  
**NIP : 195701116 198303 1 003**

**Mengetahui/ Menyetujui,**  
**Dosen Pembimbing Lapangan**  
  
Drs. Heri Purwanto  
**NIP. 19600405 198803 1 001**

**Mahasiswa**  
  
Linda Romawati  
**NIM.13103241061**

# **DOKUMENTASI**

DOKUMENTASI



Gb. Menjiplak dan mewarnai



Gb. Halal bihalal



Gb. latihan motorik kasar



Gb. Menyalin tulisan dari kertas



Gb. Memperagakan gerakan silat



Gb. Pembelajaran BKPBI





Gb. Latihan motorik halus / menempel



Gb. Latihan motorik halus / menempel



Gb. Latihan motorik halus / menempel



Gb. Latihan motorik halus / menempel



Gb. Memperagakan gerakan olahraga



Gb. melukis





Gb. Lomba HUT RI



Gb. Pembelajaran bentuk bangun



Gb. Pembelajaran tanaman sekitarku



Gb. Pembelajaran Hewan di sekitarku

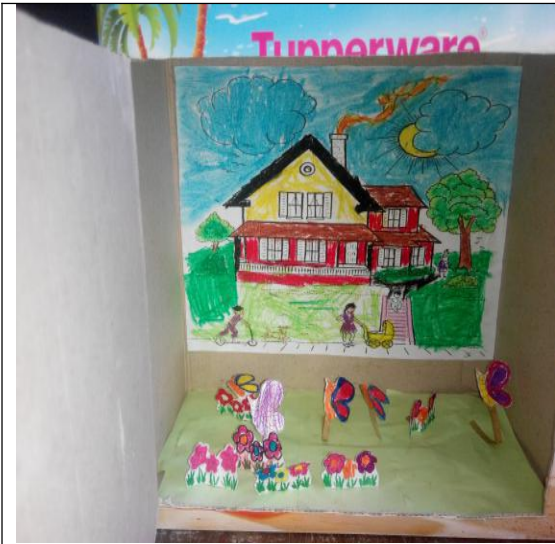


Gb. Latihan motorik halus



Gb. Latihan motorik halus





Gb. Hasil pembelajaran benda hidup dan tak hidup



Gb. Pembelajaran sub tema pagi hari



Gb. Sosialisasi Yakult



Gb. Melukis menggunakan telapak tangan



Gb. Hasil melukis menggunakan telapak tangan



Gb. Pembelajaran sub tema diriku





Gb. Melukis menggunakan telapak jari



Gb. Pembelajaran menghitung



Gb. Pembelajaran menghitung



Gb. Pembelajaran tema transportasi



Gb. Hasil melukis



Gb. Hasil melukis





Gb. Refleksi pembelajaran



Gb. Kemandirian anak



Gb. Menyanyikan lagu semut



Gb. Menyanyikan lagu ada bola



Gb. Senam



Gb. Upacara